

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ALINEACIÓN PED:**

**EJE:** 01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL

**TEMA:** 01-EDUCACIÓN

**OBJETIVO:** 01-GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

**ESTRATEGIA:** 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.

**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 02-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE SEIS AÑOS DE EDAD.

**OBJETIVO INSTITUCIONAL:** LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIMIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.

**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:**

**FIN:** GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

**PROPÓSITO:** INCREMENTAR LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO ESTATAL

**COMPONENTE:** 574-SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ACTIVIDAD:** 257-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	01-SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR	000--	001-PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
2,915,281,107.18	135,590,715.00	0.00	3,050,871,822.18	727,101,463.63	693,193,510.20	708,553,045.45	0.00	2,258,721,079.28	23.22

**DATOS DEL INDICADOR**

<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR				
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR, RESPECTO A LO PROGRAMADO				
<b>Método de Cálculo :</b>	(NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR REALIZADAS / NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR PROGRAMADAS)*100				
<b>Tipo</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Valor</b>	<b>Sentido Esperado</b>
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLE

**DATOS DE LA META**

<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE IMPARTICIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	6,662,565.00
-----	------	-------	--------------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	1,665,641.00	1,665,641.00	1,665,641.00	1,665,642.00	6,662,565.00
ACTUALIZADA	1,665,641.00	1,665,641.00	1,665,641.00		4,996,923.00
ALCANZADA	1,665,350.00	1,665,641.00	1,213,380.00	0.00	4,544,371.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 18.21 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
 02-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA POTENCIAR EL  
 LÍNEAS DE ACCIÓN: DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE SEIS AÑOS DE EDAD.  
 UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 574-SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
 ACTIVIDAD: 256-FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LA ESCUELA DE NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	01-SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR	000--	002-FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
110,218,751.04	12,000.00	57,872,879.90	52,357,871.14	27,128,683.87	3,925,701.23	9,422,609.53	0.00	40,905,358.71	18.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR, RESPECTO AL PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(TOTAL DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN EL NIVEL DE INICIAL Y PREESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLE		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL Y PREESCOLAR
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	2017	VALOR
		3,769.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	942.00	942.00	942.00	943.00	3,769.00
ACTUALIZADA	942.00	942.00	942.00		2,826.00
ALCANZADA	942.00	942.00	942.00	0.00	2,826.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 24.99 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
 02-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA POTENCIAR EL  
 LÍNEAS DE ACCIÓN: DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE SEIS AÑOS DE EDAD.  
 UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
 ACTIVIDAD: 260-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000--	001-PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
11,435,813,856.77	775,299,720.71	0.00	12,211,113,577.48	2,037,806,780.76	3,007,471,754.48	2,854,093,173.34	0.00	8,363,947,366.32	23.37

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA, RESPECTO A LO PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA REALIZADAS / NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA PROGRAMADAS)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplanaeacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplanaeacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE IMPARTICIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	28,013,115.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	7,003,279.00	7,003,279.00	7,003,279.00	7,003,278.00	28,013,115.00
ACTUALIZADA	7,003,279.00	7,003,279.00	7,684,492.00		21,691,050.00
ALCANZADA	7,003,279.00	8,032,530.00	5,111,960.00	0.00	20,147,769.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 17.82 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
 02-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA POTENCIAR EL  
 LÍNEAS DE ACCIÓN: DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL MENOR DE SEIS AÑOS DE EDAD.  
 UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
 ACTIVIDAD: 259-FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LA ESCUELA DEL NIVEL PRIMARIA

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000-- -	002-FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
409,197,233.41	70,130,529.82	336,145,381.08	143,182,382.15	9,254,288.54	20,294,857.79	86,582,774.94	0.00	119,319,677.56	60.47

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y ALBERGUES DEL NIVEL PRIMARIA INDÍGENA FORTALECIDOS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y ALBERGUES DEL NIVEL PRIMARIA INDÍGENA FORTALECIDOS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y ALBERGUES DEL NIVEL PRIMARIA INDÍGENA FORTALECIDOS / TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y ALBERGUES DEL NIVEL PRIMARIA INDÍGENA ) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	4,776.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	1,194.00	1,194.00	1,194.00	1,194.00	4,776.00
ACTUALIZADA	1,194.00	1,194.00	1,896.00		4,284.00
ALCANZADA	1,194.00	1,194.00	1,208.00	0.00	3,596.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 22.05 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 05-FORTALECER LA ATENCIÓN A LAS Y LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL ESTADO.  
**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 01-CREAR REDES INSTITUCIONALES EN CONJUNTO CON LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES (CTE) Y DISEÑAR UN PROGRAMA PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES, PROMOCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.

**COMPONENTE:** 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
**ACTIVIDAD:** 261-FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA DEL ALUMNO DEL NIVEL DE PRIMARIA

**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000--	004-FORTALECIMIENTO EDUCATIVO A NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES ESPECIALES, DISCAPACIDADES O APTITUDES SOBRESALIENTES

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	1,195,797.15	0.00	1,195,797.15	0.00	0.00	29,765.95	0.00	121,494.29	2.49

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE NÚMERO DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES, DISCAPACIDAD O APTITUD SOBRESALIENTE FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE NÚMERO DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES, DISCAPACIDAD O APTITUD SOBRESALIENTE FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES, DISCAPACIDAD O APTITUD SOBRESALIENTE FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS / TOTAL DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES, DISCAPACIDAD O APTITUD SOBRESALIENTE FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA. ) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>			LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES, DISCAPACIDAD O APTITUD SOBRESALIENTE FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
0	1,549.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	0.00	1,549.00	1,549.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	0.00		0.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.

COMPONENTE: 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REALIZAR UN DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, QUE INCLUYA EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVO Y SOCIAL, ASÍ COMO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

ACTIVIDAD: 259-FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LA ESCUELA DEL NIVEL PRIMARIA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000--	005-SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	1,098,838.71	0.00	1,098,838.71	0.00	0.00	1,070,384.67	0.00	1,070,384.67	97.41

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA / TOTAL DE DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA ) *100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	0	VALOR	392.00
-----	---	-------	--------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	130.00	131.00	131.00	392.00
ACTUALIZADA	0.00	130.00	131.00		261.00
ALCANZADA	0.00	0.00	261.00	0.00	261.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 66.58 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 02-OFRECER ATENCIÓN EDUCATIVA CON PERTINENCIA MULTICULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN LA ENTIDAD.  
**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 02-IMPULSAR LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DE TRABAJO EN EL AULA QUE ARTICULEN PEDAGÓGICAMENTE LA PLURALIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DE SUS ENTORNOS.  
**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**COMPONENTE:** 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
**ACTIVIDAD:** 261-FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA DEL ALUMNO DEL NIVEL DE PRIMARIA

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000-- -	006-ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	23,495,742.57	0.00	23,495,742.57	0.00	0.00	3,071,242.18	0.00	5,158,241.62	13.07

**DATOS DEL INDICADOR**

<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA				
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
<b>Método de Cálculo :</b>	(NÚMERO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS / TOTAL DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA ) * 100				
<b>Tipo</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Valor</b>	<b>Sentido Esperado</b>
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO INDÍGENA FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	0	VALOR	15,475.00
-----	---	-------	-----------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	5,158.00	5,158.00	5,159.00	15,475.00
ACTUALIZADA	0.00	5,158.00	5,158.00		10,316.00
ALCANZADA	0.00	0.00	10,316.00	0.00	10,316.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 66.66 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 03-FORTALECER LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE ATENCIÓN A LAS NIÑAS Y NIÑOS MIGRANTES PARA GARANTIZAR SU ACCESO, PERMANENCIA Y EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES.

COMPONENTE: 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-HACER EFECTIVAS LAS DISPOSICIONES DE CARÁCTER NACIONAL QUE FLEXIBILIZAN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN INFANTIL MIGRANTE.

ACTIVIDAD: 261-FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA DEL ALUMNO DEL NIVEL DE PRIMARIA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000--	008-ATENCIÓN A ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO MIGRANTE

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	1,411,212.36	0.00	1,411,212.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO MIGRANTE FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO MIGRANTE FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO MIGRANTE BENEFICIADOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA / TOTAL DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO MIGRANTE PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA ) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN Y CONTEXTO MIGRANTE FORTALECIDOS PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA EN NIVEL PRIMARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
0	628.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	0.00	628.00	628.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	0.00		0.00
ALCANZADA	0.00	0.00	628.00	0.00	628.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL



**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.

COMPONENTE: 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REALIZAR UN DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, QUE INCLUYA EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVO Y SOCIAL, ASÍ COMO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

ACTIVIDAD: 259-FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LA ESCUELA DEL NIVEL PRIMARIA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000--	009-APOYO A DIRECTORES Y DOCENTES PARA FORTALECER LAS SUPERVISIONES ESCOLARES

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	806,999.06	0.00	806,999.06	0.00	0.00	788,397.62	0.00	788,397.62	97.69

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE DOCENTES BENEFICIADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN ESCUELAS FORTALECIDAS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE DOCENTES BENEFICIADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN ESCUELAS FORTALECIDAS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN ESCUELAS FORTALECIDAS / TOTAL DE DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN ESCUELAS FORTALECIDAS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	VALOR
0	1,728.00

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	576.00	576.00	576.00	1,728.00
ACTUALIZADA	0.00	576.00	576.00		1,152.00
ALCANZADA	0.00	0.00	1,152.00	0.00	1,152.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 66.67 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.

COMPONENTE: 575-SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REALIZAR UN DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, QUE INCLUYA EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVO Y SOCIAL, ASÍ COMO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

ACTIVIDAD: 259-FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LA ESCUELA DEL NIVEL PRIMARIA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	02-SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	000--	010-CAPACITACIÓN A DOCENTES Y SUPERVISORES PARA MEJORAR SU APRENDIZAJE

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	1,050,000.00	0.00	1,050,000.00	0.00	0.00	546,714.79	0.00	546,714.79	52.07

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE DOCENTES BENEFICIADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN ESCUELAS FORTALECIDAS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE DOCENTES BENEFICIADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN ESCUELAS FORTALECIDAS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	$(\text{NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN ESCUELAS FORTALECIDAS} / \text{TOTAL DE DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA}) * 100$				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN ESCUELAS FORTALECIDAS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	0	VALOR	1,628.00
-----	---	-------	----------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	628.00	500.00	500.00	1,628.00
ACTUALIZADA	0.00	628.00	500.00		1,128.00
ALCANZADA	0.00	0.00	1,128.00	0.00	1,128.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 69.29 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
03-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PRIORITARIAMENTE EN EL MEDIO RURAL E INDÍGENA.  
LÍNEAS DE ACCIÓN:  
UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 576-SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA  
263-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIA  
ACTIVIDAD:

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	03-SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	000--	001-PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
4,567,308,160.69	305,731,436.73	0.00	4,873,039,597.42	864,216,793.85	1,146,879,917.39	1,169,891,235.55	0.00	3,620,016,999.41	24.01

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA , RESPECTO A LO PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA REALIZADAS / NÚMERO TOTAL DE HORAS CLASES IMPARTIDAS POR LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA PROGRAMADAS)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE IMPARTICIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	14,888,055.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	3,722,014.00	3,722,014.00	3,722,014.00	3,722,013.00	14,888,055.00
ACTUALIZADA	3,722,014.00	3,722,014.00	3,722,014.00		11,166,042.00
ALCANZADA	3,722,014.00	3,722,014.00	2,066,400.00	0.00	9,510,428.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 13.88 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
 03-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PRIORITARIAMENTE EN EL MEDIO RURAL E INDÍGENA.  
 LÍNEAS DE ACCIÓN:  
 UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 576-SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA  
 262-FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA  
 ACTIVIDAD:

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	03-SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	000--	002-FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO A NIVEL SECUNDARIA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
222,830,380.45	12,232,926.05	97,431,616.92	137,631,689.58	75,828,794.01	17,012,225.55	6,808,684.51	0.00	111,363,030.97	4.95

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA, RESPECTO AL PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(TOTAL DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA / TOTAL DE ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO A LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	2,108.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	527.00	527.00	527.00	527.00	2,108.00
ACTUALIZADA	527.00	527.00	527.00		1,581.00
ALCANZADA	545.00	527.00	527.00	0.00	1,599.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 25.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
03-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PRIORITARIAMENTE EN EL MEDIO RURAL E INDÍGENA.  
LÍNEAS DE ACCIÓN:  
UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 576-SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA  
265-APOYO PARA GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y APRENDIZAJE DEL NIVEL DE SECUNDARIA  
ACTIVIDAD:

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	03-SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	000--	003-BECA A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	5,344,101.69	0.00	5,344,101.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO APOYADAS CON BECA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO APOYADAS CON BECA, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO APOYADAS CON BECA / NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO PROGRAMADAS PARA APOYAR CON BECA ) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN	SUPUESTO
Dirección de Desarrollo Educativo del IEEPO Coordinación Estatal del Programa Nacional de Becas Reporte del programa de becas	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO APOYADAS CON BECA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	0	VALOR
		628.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	0.00	628.00	628.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	0.00		0.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN EL ESTADO.  
03-INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, PRIORITARIAMENTE EN EL MEDIO RURAL E INDÍGENA.  
LÍNEAS DE ACCIÓN:  
UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 576-SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA  
265-APOYO PARA GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y APRENDIZAJE DEL NIVEL DE SECUNDARIA  
ACTIVIDAD:

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
105-EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	03-SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	000--	004-SEGUIMIENTO A LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	165,281.50	0.00	165,281.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, RESPECTO CON LAS PROGRAMADAS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA / TOTAL DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO INSCRITAS EN EL PROGRAMA ) *100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN	SUPUESTO
Dirección de Desarrollo Educativo del IEEPO Coordinación Estatal del Programa Nacional de Becas Reporte del programa de becas	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE EMBARAZO BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	VALOR	
	0	628.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	209.00	209.00	210.00	628.00
ACTUALIZADA	0.00	209.00	209.00		418.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ALINEACIÓN PED:		MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:	
EJE:	01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL	FIN:	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
TEMA:	01-EDUCACIÓN		
OBJETIVO:	02-PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.	PROPÓSITO:	LOS EDUCANDOS DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.
ESTRATEGIA:	02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.	COMPONENTE:	786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
LÍNEAS DE ACCIÓN:	01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.	ACTIVIDAD:	270-AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIMIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.		
UE:	004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS		

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000--	001-APOYO PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN PARA ALUMNOS DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	147,178,770.00	0.00	147,178,770.00	0.00	0.00	81,600,390.00	0.00	109,209,688.00	55.44

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Dirección de Desarrollo Educativo Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo			LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	2017
VALOR	47,006.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	23,503.00	11,751.00	11,752.00	47,006.00
ACTUALIZADA	0.00	23,503.00	11,751.00		35,254.00
ALCANZADA	0.00	0.00	35,254.00	0.00	35,254.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 75.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-REFORZAR LAS ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD: 271-FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000--	002-ASESORÍA EXTERNA ESPECIALIZADA EN EL IDIOMA INGLÉS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	7,222,183.46	0.00	7,222,183.46	0.00	0.00	4,286,934.90	0.00	4,286,934.90	59.36

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre:	PORCENTAJE DE ALUMNOS FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS				
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo:	(NÚMERO DE ALUMNOS FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS / NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS ) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de inglés

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS FORTALECIDOS EN EL IDIOMA INGLÉS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	35,850.00
-----	------	-------	-----------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	35,850.00	0.00	35,850.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	35,850.00		35,850.00
ALCANZADA	0.00	0.00	35,850.00	0.00	35,850.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL



**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.

ACTIVIDAD: 270-AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA		SUBPROGRAMA			PROYECTO			OBRA/ACTIVIDAD	
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS		01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS			000--			003- FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR A ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	70,960,822.99	0.00	70,960,822.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre :	PORCENTAJE DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR								
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR, RESPECTO CON LAS PROGRAMADAS								
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR BENEFICIADAS / NÚMERO TOTAL DE DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR PROGRAMADOS ) * 100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida		Tipo de Valor		Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE		FLUJO		ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
Dirección de Desarrollo Educativo Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo					LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	2017			VALOR	900.00				
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA	0.00	0.00	0.00	900.00	900.00				
ACTUALIZADA	0.00	0.00	0.00		0.00				
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.

ACTIVIDAD: 270-AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA		SUBPROGRAMA			PROYECTO			OBRA/ACTIVIDAD	
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS		01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS			000--			004-APOYO ECONÓMICO AL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	176,354,067.55	0.00	176,354,067.55	0.00	0.00	88,622,623.72	0.00	92,460,793.66	50.25
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre :	PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR								
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR, RESPECTO CON EL PROGRAMADO								
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE PERSONAL PROGRAMADO PARA SER BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR ) * 100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida	Tipo de Valor		Sentido Esperado	
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE	FLUJO		ASCENDENTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
Dirección de Desarrollo Educativo Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo					LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	2017				VALOR	4,362.00			
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA	0.00	2,181.00	1,090.00	1,091.00	4,362.00				
ACTUALIZADA	0.00	2,181.00	1,090.00		3,271.00				
ALCANZADA	0.00	0.00	3,271.00	0.00	3,271.00				

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 74.99 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
ACTIVIDAD: 271-FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-REFORZAR LAS ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA	SUBPROGRAMA			PROYECTO			OBRA/ACTIVIDAD		
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS			000--			005-CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN EL IDIOMA INGLÉS A DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS ESPECIALIZADOS		
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	1,196,229.81	22,625.00	1,173,604.81	0.00	0.00	1,115,371.70	0.00	1,115,371.70	95.04
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre :	PORCENTAJE DE DOCENTES ESPECIALIZADOS CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL IDIOMA INGLÉS BENEFICIADOS								
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE DOCENTES ESPECIALIZADOS CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL IDIOMA INGLÉS BENEFICIADOS , RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS								
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE DOCENTES ESPECIALIZADOS CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL IDIOMA INGLÉS BENEFICIADOS / NÚMERO TOTAL DE DOCENTES ESPECIALIZADOS CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL IDIOMA INGLÉS PROGRAMADOS) * 100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida		Tipo de Valor		Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE		FLUJO		ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de inglés					LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE DOCENTES ESPECIALIZADOS CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL IDIOMA INGLÉS BENEFICIADOS								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	2017				VALOR	310.00			
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA	0.00	100.00	100.00	110.00	310.00				
ACTUALIZADA	0.00	100.00	100.00		200.00				
ALCANZADA	0.00	0.00	200.00	0.00	200.00				

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 64.52 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
ACTIVIDAD: 271-FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-REFORZAR LAS ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000--	007-CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	225,693.23	0.00	225,693.23	0.00	0.00	178.00	0.00	178.00	0.08

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre:	PORCENTAJE DE ALUMNOS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS								
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS, RESPECTO AL PROGRAMADO								
Método de Cálculo:	( NÚMERO ALUMNOS CERTIFICADOS EN 6TO DE PRIMARIA Y 3ºRO DE SECUNDARIA EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS / NÚMERO DE ALUMNOS EN TO DE 6ºTO DE PRIMARIA Y 3ºRO DE SECUNDARIA EN EDUCACIÓN BÁSICA ) X 100								

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de inglés

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	200.00
-----	------	-------	--------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	60.00	60.00	80.00	200.00
ACTUALIZADA	0.00	60.00	60.00		120.00
ALCANZADA	0.00	0.00	120.00	0.00	120.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 60.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.

ACTIVIDAD: 270-AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000--	010-APOYO DESTINADO AL SEGUIMIENTO, OPERACIÓN E IMPACTO DEL PROGRAMA

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	8,380,891.03	330,000.00	8,050,891.03	0.00	0.00	1,474,441.75	0.00	1,981,650.79	18.31

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PETC				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PETC, RESPECTO CON LAS PROGRAMADAS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA / NÚMERO TOTAL DE DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA ) *100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Dirección de Desarrollo Educativo Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo			LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PETC
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	900.00
-----	------	-------	--------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	300.00	300.00	300.00	900.00
ACTUALIZADA	0.00	300.00	300.00		600.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
ACTIVIDAD: 271-FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-REFORZAR LAS ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA	SUBPROGRAMA			PROYECTO				OBRA/ACTIVIDAD	
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS			000--				011-CERTIFICACIÓN DE ESCUELAS PARA SU PERTINENCIA EN EL PROGRAMA	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	135,415.94	0.00	135,415.94	0.00	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00	73.85
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre:	PORCENTAJE EL NÚMERO DE ESCUELAS ACREDITADAS PARA LA PERTINENCIA DEL PRONI								
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE EL NÚMERO DE ESCUELAS ACREDITADAS PARA LA PERTINENCIA DEL PRONI, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS								
Método de Cálculo:	(NÚMERO DE ESCUELAS ACREDITADAS EN SU DESEMPEÑO POR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA / TOTAL DE ESCUELAS EVALUADAS EN SU DESEMPEÑO PARA LA PERTINENCIA DEL PROGRAMA ) * 100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida	Tipo de Valor		Sentido Esperado	
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE	FLUJO		ASCENDENTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de inglés					LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS ACREDITADAS PARA LA PERTINENCIA DEL PRONI								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	2017				VALOR	260.00			
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE		2o.TRIMESTRE		3er.TRIMESTRE		4o.TRIMESTRE		TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00		0.00		130.00		130.00		260.00
ACTUALIZADA	0.00		0.00		130.00				130.00
ALCANZADA	0.00		0.00		168.00		0.00		168.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 64.62 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
ACTIVIDAD: 271-FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-REFORZAR LAS ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000--	012-SEGUIMIENTO A LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	270,831.88	0.00	270,831.88	0.00	0.00	56,064.66	0.00	56,064.66	20.70

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre:	PORCENTAJE DE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PRONI				
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE DE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PRONI, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo:	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA / TOTAL DE DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA )*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de inglés

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PRONI
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	159,173.00
-----	------	-------	------------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	53,058.00	53,058.00	53,057.00	159,173.00
ACTUALIZADA	0.00	53,058.00	53,058.00		106,116.00
ALCANZADA	0.00	0.00	31,584.00	0.00	31,584.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 19.84 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.

ACTIVIDAD: 272-FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS	000--	013-CAPACITACIÓN A PERSONAL EDUCATIVO EN APRENDIZAJES CLAVE Y EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	5,047,739.94	0.00	5,047,739.94	0.00	0.00	0.00	0.00	32,500.00	0.00

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre:	PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO, RESPECTO CON EL PROGRAMADO
Método de Cálculo:	( NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO PARA FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO PROGRAMADO A SER CAPACITADO PARA FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA ) * 100

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

**SUPUESTO**

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	VALOR
0	2,167.00

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	1,192.00	975.00	2,167.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	1,192.00		1,192.00
ALCANZADA	0.00	0.00	620.00	0.00	620.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 28.61 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL



**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.

ACTIVIDAD: 272-FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA		SUBPROGRAMA		PROYECTO				OBRA/ACTIVIDAD	
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS		01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS		000--				014-IMPLEMENTACIÓN DE LA AUTONOMÍA CURRICULAR EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	11,778,059.85	0.00	11,778,059.85	0.00	0.00	0.00	0.00	85,885.38	0.00
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre:	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR								
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR, RESPECTO CON LAS PROGRAMADAS								
Método de Cálculo:	(NÚMERO DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR / NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA SER FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR ) *100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida		Tipo de Valor		Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE		FLUJO		ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	0			VALOR	296.00				
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA	0.00	0.00	163.00	133.00	296.00				
ACTUALIZADA	0.00	0.00	163.00		163.00				
ALCANZADA	0.00	0.00	284.00	0.00	284.00				

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 95.95 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES FUNDAMENTALES, DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS.

COMPONENTE: 786-FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-REFORZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE HABILIDAD LECTORA, DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.

ACTIVIDAD: 272-FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA		SUBPROGRAMA			PROYECTO			OBRA/ACTIVIDAD	
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS		01-INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS			000--			015-SEGUIMIENTO A LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	701,074.99	0.00	701,074.99	0.00	0.00	0.00	0.00	107,547.35	0.00
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre:	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR								
Definición:	MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR, RESPECTO CON LAS PROGRAMADAS								
Método de Cálculo:	(NÚMERO DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR / NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA SER FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR ) *100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida		Tipo de Valor		Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE		FLUJO		ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
DATOS DE LA META									
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR								
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	0			VALOR	296.00				
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA	0.00	0.00	163.00	133.00	296.00				
ACTUALIZADA	0.00	0.00	163.00		163.00				
ALCANZADA	0.00	0.00	284.00	0.00	284.00				

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 95.95 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 04-GENERAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA EN LAS ESCUELAS, A FAVOR DEL APRENDIZAJE Y LA SANA CONVIVENCIA ENTRE DOCENTES, ALUMNADO Y PADRES DE FAMILIA.

COMPONENTE: 787-AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-INCENTIVAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS, GUÍAS DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y MODELOS DE INTERVENCIÓN QUE APOYEN A LA COMUNIDAD ESCOLAR EN LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE BULLYING Y VIOLENCIA.

ACTIVIDAD: 276-FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	02-AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA	000--	001-ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO A FAVOR DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	5,504,440.00	0.00	5,504,440.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR	
Nombre :	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA, RESPECTO AL TOTAL
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA / TOTAL ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA) * 100

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN		SUPUESTO
Subdirección General de Servicios Educativos	Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	0
VALOR	294,350.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	147,175.00	147,175.00	294,350.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	147,175.00		147,175.00
ALCANZADA	0.00	0.00	10,050.00	0.00	10,050.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 3.41 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.  
 02-IMPULSAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL, LA CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMO PRINCIPIOS INDISPENSABLES PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LAS PERSONAS.  
**LÍNEAS DE ACCIÓN:**  
**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**COMPONENTE:** 787-AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADO  
**ACTIVIDAD:** 276-FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL									
PROGRAMA		SUBPROGRAMA		PROYECTO			OBRA/ACTIVIDAD		
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS		02-AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA		000--			002-CAPACITACIÓN A PERSONAL EDUCATIVO EN MATERIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR		
PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	4,465,866.00	0.00	4,465,866.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,760.00	0.00
DATOS DEL INDICADOR									
<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA								
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA, RESPECTO AL TOTAL								
<b>Método de Cálculo :</b>	(NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO PROGRAMADOS PARA BENEFICIAR CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA) * 100								
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición			Unidad de Medida	Tipo de Valor		Sentido Esperado	
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL			PORCENTAJE	FLUJO		ASCENDENTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				
Subdirección General de Servicios Educativos Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar					LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
DATOS DE LA META									
<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA								
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE								
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO	0			VALOR	16,792.00				
AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE		3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE		TOTAL ACUMULADO		
PROGRAMADA	0.00	0.00		8,396.00	8,396.00		16,792.00		
ACTUALIZADA	0.00	0.00		8,396.00			8,396.00		
ALCANZADA	0.00	0.00		588.00	0.00		588.00		

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 3.50 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 01-PROMOVER LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS EN EL CURRÍCULUM, CON ENFOQUE EN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LA CONCIENCIA CIUDADANA Y LA FORMACIÓN EN VALORES.  
 02-IMPULSAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL, LA CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMO PRINCIPIOS INDISPENSABLES PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LAS PERSONAS.

**LÍNEAS DE ACCIÓN:**

**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**COMPONENTE:** 787-AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADO  
 276-FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
182-FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	02-AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA	000--	003-SEGUIMIENTO A LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	415,429.00	0.00	415,429.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93,977.64	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, RESPECTO AL TOTAL				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA / TOTAL DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN		SUPUESTO
Subdirección General de Servicios Educativos	Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ESCUELAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
0	2,813.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	1,406.00	1,407.00	2,813.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	1,406.00		1,406.00
ALCANZADA	0.00	0.00	258.00	0.00	258.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 9.17 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

<b>ALINEACIÓN PED:</b>		<b>MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:</b>	
<b>EJE:</b>	01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL	<b>FIN:</b>	MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN OAXACA.
<b>TEMA:</b>	01-EDUCACIÓN	<b>PROPÓSITO:</b>	FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE Y DIRECTIVO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO .
<b>OBJETIVO:</b>	04-MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN OAXACA.	<b>COMPONENTE:</b>	782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA
<b>ESTRATEGIA:</b>	01-IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE CON UN ENFOQUE ABIERTO PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO ACTUAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA SOCIEDAD EN PERMANENTE TRANSFORMACIÓN.	<b>ACTIVIDAD:</b>	1214-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ESCUELA NORMAL
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN:</b>	01-IMPULSAR LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES AL CURRÍCULUM DE LAS ESCUELAS NORMALES, NECESARIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.		
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIMIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.		
<b>UE:</b>	004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS		

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	001-PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LAS NORMALES

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
357,168,178.19	10,000,000.00	0.00	367,168,178.19	88,961,978.66	86,637,224.06	126,030,760.55	0.00	305,555,251.96	34.33

DATOS DEL INDICADOR						
<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES IMPARTIDOS					
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES IMPARTIDOS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS					
<b>Método de Cálculo :</b>	(NÚMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES IMPARTIDOS / NÚMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES PROGRAMADOS)*100					
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado	
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN				SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>				LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE IMPARTICIONES DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REALIZADA
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
2017	720,000.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	720,000.00
ACTUALIZADA	180,000.00	180,000.00	180,000.00		540,000.00
ALCANZADA	179,200.00	180,000.00	80,000.00	0.00	439,200.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 11.11 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 01-IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE CON UN ENFOQUE ABIERTO PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO ACTUAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA SOCIEDAD EN PERMANENTE TRANSFORMACIÓN.

**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 01-IMPULSAR LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES AL CURRÍCULUM DE LAS ESCUELAS NORMALES, NECESARIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**COMPONENTE:** 782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA

**ACTIVIDAD:** 1215-FORTALECIMIENTO OPERATIVO DE ESCUELA NORMAL

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	002-FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO DE NORMALES

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
20,276,407.49	12,134,253.67	5,932,805.15	26,477,856.01	15,514,161.47	1,805,333.38	2,760,061.25	0.00	21,484,300.98	10.42

DATOS DEL INDICADOR					
<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE FORTALECIMIENTOS OPERATIVO DE LAS ESCUELAS NORMALES REALIZADOS				
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE FORTALECIMIENTOS OPERATIVO DE LAS ESCUELAS NORMALES REALIZADOS, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS				
<b>Método de Cálculo :</b>	(NÚMERO DE FORTALECIMIENTOS OPERATIVO DE LAS ESCUELAS NORMALES REALIZADOS/NÚMERO DE FORTALECIMIENTOS OPERATIVO DE LAS ESCUELAS NORMALES PROGRAMADOS)*100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLITICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLE		

DATOS DE LA META	
<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE FORTALECIMIENTOS OPERATIVO DE LAS ESCUELAS NORMALES REALIZADOS
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	12.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00
ACTUALIZADA	3.00	3.00	3.00		9.00
ALCANZADA	3.00	3.00	3.00	0.00	9.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 25.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE CON UN ENFOQUE ABIERTO PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO ACTUAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA SOCIEDAD EN PERMANENTE TRANSFORMACIÓN.

COMPONENTE: 782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-IMPULSAR LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES AL CURRÍCULUM DE LAS ESCUELAS NORMALES, NECESARIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

ACTIVIDAD: 1216-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ESCUELA PEDAGÓGICA NACIONAL

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	003-PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
61,040,271.09	6,500,000.00	0.00	67,540,271.09	13,075,402.80	11,496,371.91	9,383,260.64	0.00	35,348,196.88	13.89

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE HORAS IMPARTIDAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE HORAS IMPARTIDAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE HORAS IMPARTIDAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL / NÚMERO DE HORAS PROGRAMADAS) *100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE IMPARTICIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS NACIONALES
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	2017	VALOR
		163,200.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	40,800.00	40,800.00	40,800.00	40,800.00	163,200.00
ACTUALIZADA	40,800.00	40,800.00	40,800.00		122,400.00
ALCANZADA	40,800.00	40,800.00	40,800.00	0.00	122,400.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 25.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL



**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 01-IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE CON UN ENFOQUE ABIERTO PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO ACTUAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA SOCIEDAD EN PERMANENTE TRANSFORMACIÓN.

COMPONENTE: 782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA

LÍNEAS DE ACCIÓN: 01-IMPULSAR LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES AL CURRÍCULUM DE LAS ESCUELAS NORMALES, NECESARIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

ACTIVIDAD: 1217-FORTALECIMIENTO OPERATIVO DE ESCUELA PEDAGÓGICA NACIONAL

UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	004-FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
2,087,518.04	10,200.00	1,149,831.49	947,886.55	465,031.79	45,911.08	26,200.00	0.00	640,168.79	2.76

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FORTALECIDAS OPERATIVAMENTE				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FORTALECIDAS OPERATIVAMENTE, RESPECTO A LO PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FORTALECIDAS OPERATIVAMENTE / TOTAL DE ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL EN EL ESTADO) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Subdirección de Servicios Educativos	Dirección de Servicios Regionales	<a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO DE LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS NACIONALES
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR			
AÑO	2017	VALOR	4.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00
ACTUALIZADA	1.00	1.00	1.00		3.00
ALCANZADA	1.00	1.00	1.00	0.00	3.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 25.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 02-FORTALECER LA FORMACIÓN CONTINUA CONTEXTUALIZADA Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA SOCIEDAD EN TRANSFORMACIÓN CONTINUA.

**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 02-DESARROLLAR Y AMPLIAR LA OFERTA DE CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS CON PERTINENCIA, CONTEXTUALIZADOS A LOS AMBIENTES MULTIGRADO, MULTICULTURAL, DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DE TIPO SOCIO-EMOCIONAL, PARA EL PERSONAL DOCENTE Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS.

**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**COMPONENTE:** 782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA

**ACTIVIDAD:** 277-CAPACITACIÓN DE DOCENTE PARA FORMACIÓN CONTINUA

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	005-CAPACITACIÓN PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	24,784,455.41	0.00	24,784,455.41	0.00	0.00	0.00	0.00	682,250.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA / TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA SER CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN	SUPUESTO
Dirección de Evaluación Educativa Unidad de Formación Continua Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente	LAS CONDICIONES SOCIALES EN EL ESTADO PERMITEN LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS.

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	2017	VALOR
		12,459.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	4,984.00	4,983.00	2,492.00	12,459.00
ACTUALIZADA	0.00	4,984.00	4,983.00		9,967.00
ALCANZADA	0.00	0.00	9,967.00	0.00	9,967.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 80.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 01-IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE CON UN ENFOQUE ABIERTO PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO ACTUAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE UNA SOCIEDAD EN PERMANENTE TRANSFORMACIÓN.

**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 02-GENERAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA EL TRABAJO DOCENTE EN COMUNIDADES INDÍGENAS Y PARA EL DESARROLLO DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA.

**UE:** 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

**COMPONENTE:** 782-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL REALIZADA

**ACTIVIDAD:** 1214-IMPARTICIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ESCUELA NORMAL

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	01-FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	000--	006-OTORGAMIENTO DE BECAS A ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	5,402,460.00	0.00	5,402,460.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE BECAS A ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES OTORGADAS				
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE BECAS A ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES OTORGADAS, RESPECTO CON LAS PROGRAMADAS				
<b>Método de Cálculo :</b>	(NÚMERO DE ALUMNOS BECADOS / TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BECADOS ) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN	SUPUESTO
Subdirección de Servicios Educativos Dirección de Servicios Regionales <a href="http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html">http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE BECAS A ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES OTORGADAS
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	2017	VALOR
		1,960.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	1,246.00	0.00	714.00	1,960.00
ACTUALIZADA	0.00	1,246.00	0.00		1,246.00
ALCANZADA	0.00	0.00	1,209.00	0.00	1,209.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 61.68 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

**ESTRATEGIA:** 03-IMPULSAR PROCESOS DE MEJORA CONTINUA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO.  
02-PROMOVER EL USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES AL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL EN LAS TAREAS DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES QUE INTERVIENEN EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO DE OAXACA.

**LÍNEAS DE ACCIÓN:** 001-DIRECCIÓN GENERAL DEL IEPEO

**COMPONENTE:** 783-DOCENTE Y DIRECTIVO FORTALECIDOS  
282-EVALUACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS  
(EVALUACION DIAGNOSTICA Y PROMOCIÓN)

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
183-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	02-FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y DIRECTIVA	000-- -	001-EVALUACIÓN AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
68,170,914.48	259,672.61	13,087,538.87	55,343,048.22	82,347.88	889,764.98	15,835,356.67	0.00	20,846,022.36	28.61

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS, RESPECTO AL PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	NÚMERO DE DOCENTES EVALUADOS EN EL AÑO T/TOTAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA X 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Reportes de los programas de las áreas del Instituto			LAS CONDICIONES SOCIALES EN EL ESTADO PERMITEN LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE EVALUACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS (EVALUACION DIAGNOSTICA Y PROMOCIÓN)
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	2017
VALOR	1,682.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	841.00	0.00	841.00	1,682.00
ACTUALIZADA	0.00	841.00	0.00		841.00
ALCANZADA	0.00	1,814.00	0.00	0.00	1,814.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

<b>ALINEACIÓN PED:</b>		<b>MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:</b>	
<b>EJE:</b>	01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL	<b>FIN:</b>	PROMOVER E INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL QUEHACER EDUCATIVO CON CORRESPONSABILIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS, A FIN DE FAVORECER UNA EDUCACIÓN SOLIDA E INTEGRAL.
<b>TEMA:</b>	01-EDUCACIÓN	<b>PROPÓSITO:</b>	EL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARTICIPA CON LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO A FIN DE FAVORECER UNA EDUCACIÓN SOLIDA E INTEGRAL.
<b>OBJETIVO:</b>	05-PROMOVER E INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL QUEHACER EDUCATIVO CON CORRESPONSABILIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS, A FIN DE FAVORECER UNA EDUCACIÓN SOLIDA E INTEGRAL.	<b>COMPONENTE:</b>	781-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE IMPLEMENTADO
<b>ESTRATEGIA:</b>	02-IMPULSAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SENO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	<b>ACTIVIDAD:</b>	1218-GESTIÓN DEL SERVICIO ADMINISTRATIVO
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN:</b>	01-PROMOVER LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA TRANSPARENCIAR EL USO DE LOS RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS AL SECTOR EDUCATIVO POR COMPONENTE.		
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.		
<b>UE:</b>	002-OFICIALÍA MAYOR		

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
184-ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN EL QUEHACER EDUCATIVO	02-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE	000--	001-PRESTACION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
1,992,413,149.92	88,600,000.00	10,065,735.36	2,070,947,414.56	514,472,985.58	11,392,317.13	10,926,223.30	0.00	539,581,001.93	0.53

DATOS DEL INDICADOR					
<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONES				
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONES , RESPECTO A LOS PROGRAMADOS				
<b>Método de Cálculo :</b>	(NÚMERO DEL PERSONAL DIRECTIVO DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONES/ NÚMERO TOTAL DEL PERSONAL DIRECTIVO ) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN	SUPUESTO
SEGUIMIENTO DEL AVANCE DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS RECIBIDOS. <a href="http://www.finanzasoaxaca.gob.mx/transparenciapresupuestaria/rendicion_cuentas.html">http://www.finanzasoaxaca.gob.mx/transparenciapresupuestaria/rendicion_cuentas.html</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y NATURALES SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONES
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
2017	204.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	51.00	51.00	51.00	51.00	204.00
ACTUALIZADA	51.00	51.00	51.00		153.00
ALCANZADA	51.00	0.00	102.00	0.00	153.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 50.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-IMPULSAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SENO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

COMPONENTE: 781-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-FORTALECER LA AUTOGESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS EN EL ESTADO, CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

ACTIVIDAD: 1219-AVANCE DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

UE: 002-OFICIALÍA MAYOR

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
184-ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN EL QUEHACER EDUCATIVO	02-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE	000-- -	002-FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
359,193,134.25	108,534,209.28	86,125,051.00	381,602,292.53	42,494,834.04	88,021,737.91	94,615,033.54	0.00	248,298,917.07	24.79

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCE DE GESTIÓN PRESENTADOS
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCE DE GESTIÓN PRESENTADOS, RESPECTO A LOS PROGRAMADOS
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE INFORMES TRIMESTRALES DEL AVANCE DE GESTIÓN PRESENTADOS / NÚMERO DE INFORMES TRIMESTRALES DEL AVANCE DE GESTIÓN PROGRAMADOS PARA SER PRESENTADOS ) * 100

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

**MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN**

ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL IEEPO; <http://www.transparencia.oaxaca.gob.mx/fraccion-ii-237/>

**SUPUESTO**

LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y NATURALES SE MANTIENEN ESTABLES

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCE DE GESTIÓN PRESENTADOS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	4.00
-----	------	-------	------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00
ACTUALIZADA	1.00	5.00	4.00		10.00
ALCANZADA	1.00	1.00	1.00	0.00	3.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 9.09 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-IMPULSAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SENO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.  
LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-FORTALECER LA AUTOGESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS EN EL ESTADO, CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.  
UE: 002-OFICIALÍA MAYOR

COMPONENTE: 781-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE IMPLEMENTADO  
ACTIVIDAD: 352-IMPLEMENTAR LA DISCIPLINA FINANCIERA PARA SOLVENTAR EL PASIVO DEL IEEPO.

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
184-ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN EL QUEHACER EDUCATIVO	02-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE	000-- -	003-PAGO AL PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	34,720,000.00	0.00	34,720,000.00	0.00	26,480,000.00	8,240,000.00	0.00	34,720,000.00	23.73

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN BENEFICIADO				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN BENEFICIADO, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NUMERO DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN BENEFICIADO / TOTAL DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN PROGRAMADOS) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Oficialía Mayor. Dirección Administrativa y Dirección Financiera del IEEPO. Sistema de Transparencia Presupuestal <a href="http://www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx">www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx</a>			LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y NATURALES SE MANTIENEN ESTABLES		

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE PERSONAL JUBILADO Y PENSIONADO DE LA EDUCACIÓN BENEFICIADO
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
2017	39,245.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	16,712.00	11,267.00	11,266.00	39,245.00
ACTUALIZADA	0.00	16,712.00	11,267.00		27,979.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-IMPULSAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SEÑO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

COMPONENTE: 781-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-FORTALECER LA AUTOGESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS EN EL ESTADO, CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

ACTIVIDAD: 352-IMPLEMENTAR LA DISCIPLINA FINANCIERA PARA SOLVENTAR EL PASIVO DEL IEEPO.

UE: 002-OFICIALÍA MAYOR

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
184-ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN EL QUEHACER EDUCATIVO	02-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE	000-- -	004-PAGO A PERSONAS CON LAUDOS Y RESOLUCIONES

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	6,500,000.00	0.00	6,500,000.00	0.00	0.00	6,411,281.89	0.00	6,411,281.89	98.64

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE PERSONAS CON LAUDOS Y RESOLUCIONES PAGADAS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE PERSONAS CON LAUDOS Y RESOLUCIONES PAGADAS, RESPECTO CON LAS PROGRAMADAS				
Método de Cálculo :	(NUMERO DE PERSONAS CON LAUDOS Y RESOLUCIONES PAGADAS / TOTAL DE PERSONAS CON LAUDOS Y RESOLUCIONES EN EL AÑO 2018) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN	SUPUESTO
Oficialía Mayor. Dirección Administrativa y Dirección Financiera del IEEPO. Sistema de Transparencia Presupuestal <a href="http://www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx">www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y NATURALES SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE PERSONAS CON LAUDOS Y RESOLUCIONES PAGADAS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
AÑO	VALOR
2017	1,793.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	598.00	598.00	597.00	1,793.00
ACTUALIZADA	0.00	598.00	598.00		1,196.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL



**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 02-IMPULSAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SEÑO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

COMPONENTE: 781-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE IMPLEMENTADO

LÍNEAS DE ACCIÓN: 02-FORTALECER LA AUTOGESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS EN EL ESTADO, CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

ACTIVIDAD: 352-IMPLEMENTAR LA DISCIPLINA FINANCIERA PARA SOLVENTAR EL PASIVO DEL IEEPO.

UE: 002-OFICIALÍA MAYOR

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
184-ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EN EL QUEHACER EDUCATIVO	02-SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL VIGILANTE Y TRANSPARENTE	000-- -	006-ATENCIÓN A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR CONTINGENCIAS

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	3,550,000.00	0.00	3,550,000.00	0.00	0.00	3,550,000.00	0.00	3,550,000.00	100.00

DATOS DEL INDICADOR					
Nombre :	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN CONTINGENCIAS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN CONTINGENCIAS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS				
Método de Cálculo :	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN CONTINGENCIAS / TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO) * 100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN	SUPUESTO
Oficialía Mayor. Dirección Administrativa y Dirección Financiera del IEEPO. Sistema de Transparencia Presupuestal <a href="http://www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx">www.plataformanacionaldetransparencia.org.mx</a>	LAS CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y NATURALES SE MANTIENEN ESTABLES

DATOS DE LA META	
Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN CONTINGENCIAS
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR		
AÑO	2017	VALOR
		398,973.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	199,487.00	199,486.00	398,973.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	199,487.00		199,487.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION**  
**UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA**  
**TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

<b>ALINEACIÓN PED:</b>		<b>MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:</b>	
<b>EJE:</b>	01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL	<b>FIN:</b>	GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
<b>TEMA:</b>	01-EDUCACIÓN	<b>PROPÓSITO:</b>	CONTRIBUIR CON LA CONCLUSIÓN DE LOS NIVELES PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ESTADO DE OAXACA MEDIANTE LA ENTREGA DE ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES
<b>OBJETIVO:</b>	01-GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	<b>COMPONENTE:</b>	218-JUEGO DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADO
<b>ESTRATEGIA:</b>	04-FACILITAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DE INGRESO Y ALIMENTARIA A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	<b>ACTIVIDAD:</b>	664-ADQUISICIÓN DE UNIFORME ESCOLAR.
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN:</b>	03-APLICAR PROGRAMAS DE ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES.		
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	LOGRAR LA TRANSICIÓN QUE CONSOLIDE EN EL ESTADO DE OAXACA, EL SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD, COMPETITIVO, PERTINENTE, ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO; QUE GARANTICE EL COMPROMISO POR LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA PERMANENCIA EN LAS AULAS, PARA FORJAR LOS CIMIENTOS DE FUTURAS GENERACIONES DE CIUDADANOS EXITOSOS EN LOS DIVERSOS SECTORES DEL ESTADO, DEL PAÍS Y DEL MUNDO.		
<b>UE:</b>	004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS		

ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL			
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
206-VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA	01-ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES	000--	001-ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	433,851,072.60	0.00	433,851,072.60	0.00	0.00	0.00	0.00	279,871,605.00	0.00

DATOS DEL INDICADOR					
<b>Nombre :</b>	PORCENTAJE DE JUEGOS DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS				
<b>Definición :</b>	MIDE EL PORCENTAJE DE JUEGOS DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS , RESPECTO AL PROGRAMADO				
<b>Método de Cálculo :</b>	(JUEGOS DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS / JUEGOS DE UNIFORMES ESCOLARES PROGRAMADOS) *100				
<b>Tipo</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Valor</b>	<b>Sentido Esperado</b>
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN</b>			<b>SUPUESTO</b>		
Informe anual del Programa ¿Vamos juntos a la escuela?, en la dirección electrónica: <a href="http://www.sedesoh.oaxaca.gob.mx">www.sedesoh.oaxaca.gob.mx</a> , y Sistema compranet <a href="http://www.compranet.funcionpublica.gob.mx">www.compranet.funcionpublica.gob.mx</a>			PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO E INFORMACIÓN DE UNIFORMES REQUERIDOS PROCESADA POR LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA		

DATOS DE LA META	
<b>Definición de la variable Meta:</b>	1 - NÚMERO DE ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES
<b>Unidad de medida:</b>	3 - PORCENTAJE

LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR	
<b>AÑO</b>	2017
<b>VALOR</b>	1,950,000.00

AVANCE TRIMESTRAL					
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	1,950,000.00	0.00	1,950,000.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	1,950,000.00		1,950,000.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
 OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
 DIRECTOR GENERAL

**REPORTE DE AVANCE DE GESTION  
UR 531 - INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
TERCER TRIMESTRE 2018**



Gobierno del Estado

ESTRATEGIA: 04-FACILITAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DE INGRESO Y ALIMENTARIA A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.  
LÍNEAS DE ACCIÓN: 03-APLICAR PROGRAMAS DE ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES.  
UE: 004-SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COMPONENTE: 219-PAQUETE DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADO  
ACTIVIDAD: 670-ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES

**ESTRUCTURA PROGRAMATICA PRESUPUESTAL**

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PROYECTO	OBRA/ACTIVIDAD
206-VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA	02-ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES	000--	001-ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES

**PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD**

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	T3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	63,230,956.89	0.00	63,230,956.89	0.00	0.00	0.00	0.00	63,226,173.52	0.00

**DATOS DEL INDICADOR**

Nombre :	PORCENTAJE DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS				
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS, RESPECTO AL PROGRAMADO				
Método de Cálculo :	(PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS / PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES PROGRAMADOS) *100				
Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	FLUJO	ASCENDENTE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN			SUPUESTO		
Informe anual del Programa ?Vamos juntos a la escuela?, en la dirección electrónica: <a href="http://www.sedesoh.oaxaca.gob.mx">www.sedesoh.oaxaca.gob.mx</a> , y Sistema <a href="http://compranet.compranet.funcionpublica.gob.mx">compranet www.compranet.funcionpublica.gob.mx</a>			PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO E INFORMACIÓN DE UNIFORMES REQUERIDOS PROCESADA POR LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA		

**DATOS DE LA META**

Definición de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES
Unidad de medida:	3 - PORCENTAJE

**LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR**

AÑO	2017	VALOR	600,000.00
-----	------	-------	------------

**AVANCE TRIMESTRAL**

	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO
PROGRAMADA	0.00	0.00	600,000.00	0.00	600,000.00
ACTUALIZADA	0.00	0.00	600,000.00		600,000.00
ALCANZADA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
C.P. JULIO CESAR CARBALLIDO RAMOS  
OFICIAL MAYOR

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
LIC. FRANCISCO FELIPE ANGEL VILLARREAL  
DIRECTOR GENERAL