

**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
EJERCICIO FISCAL 2018 TRIMESTRE: ENERO-MARZO  
REPORTE DE SEGUIMIENTO**



DATOS DEL PROGRAMA								
PROGRAMA182 FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS								
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA								
ALINEACIÓN								
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO			PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES,					
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		TEMA: EDUCACIÓN		OBJETIVO: MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.				
SECTOR: EDUCACI?N		SUBSECTOR:		EDUCACIÓN BÁSICA				
INDICADORES PARA RESULTADOS								
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
FIN	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA / MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIA) * 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 98.2000	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL SECUNDARIA / MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA) * 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICIENCIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 89.6000			HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES_PRO NOSTICOS.HTML	LAS CONDICIONES SOCIALES ECONÓMICAS Y METEOLÓGICAS SE MANTIENEN ESTABLES	
PROPÓSITO	Los educandos desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes que favorecen su inclusión y participación efectiva en la sociedad.	1 - PORCENTAJE DE NUMERO DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS 2 - (NÚMERO DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS/ ALUMNOS EN EXISTENCIA EN TODOS LOS GRADOS)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADA 748912.0000				http://www.ieepplaneacion.info/publicaciones.html	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES	

**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
EJERCICIO FISCAL 2018 TRIMESTRE: ENERO-MARZO  
REPORTE DE SEGUIMIENTO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		7.AVANCE		
COMPONENTE 01	FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO EVALUADAS MEDIANTE LA PRUEBA PLANEA 2 - (ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO EVALUADAS MEDIANTE LA PRUEBA PLANEA/ ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO PROGRAMADAS PARA SER EVALUADAS MEDIANTE LA PRUEBA PLANEA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR INCLUSIÓN DE CONTENIDOS CONTEXTUALIZADOS UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %	UR 531 Reporte de la prueba PLANEA-DIAGNOSTICA. Dirección de Evaluación Educativa		UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES			
COMPONENTE 02	AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADO	1 - PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (TALLERES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR IMPLEMENTADOS/TALLERES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMADOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADOS UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %	UR 531 Reporte de la Dirección para la Mejora de la Convivencia Escolar		UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLE			