

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA 182 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA						
ALINEACIÓN						
<b>PLAN ESTATAL DE DESARROLLO</b>		PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE				
<b>EJE:</b> OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL	<b>TEMA:</b> EDUCACIÓN	<b>OBJETIVO:</b> ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.				
<b>SECTOR:</b> EDUCACIÓN	<b>SUBSECTOR:</b> EDUCACIÓN BÁSICA					
POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL						
<b>Atributo de la población o área de enfoque:</b>	ALUMNO DE EDUCACIÓN BÁSICA	<b>Hombres:</b>	436680	<b>Mujeres:</b>	424330	<b>Total:</b> 861010
INDICADORES PARA RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES, Y VALORES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 95.4000	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 88.1000		VALORES HISTÓRICOS, FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. VALORES PROGRAMADOS: FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP, DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. <a href="http://www.sniesep.gob.mx/indicadores.html">HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES.HTML</a>	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERAN DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA EN EL ESTADO.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
PROPOSITO	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD	1 - ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA 2 - $1 - \frac{[MATRÍCULA\ TOTAL\ DEL\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 - NUEVO\ INGRESO\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 + EGRESADOS\ DEL\ CICLO\ ACTUAL / MATRÍCULA\ TOTAL\ CICLO\ ACTUAL]}{100}$ 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - 521520.0000			"Estadística de educación básica 2017-2018" "Sistema Educativo Estatal. Principales Cifras 2010-2016" Dirección de Planeación Educativa del IEEPO Departamento de Estadística del IEEPO <a href="http://ieepoplaneacionedu.info/publicaciones.html">http://ieepoplaneacionedu.info/publicaciones.html</a>	LOS PADRES DE FAMILIA BRINDEN EL APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SE EDUCACIÓN BÁSICA
COMPONENTE	HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA OTORGADAS	1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (TOTAL DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA / EXISTENCIA DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA UR 531 ---- 96.9575 TOTAL ---- 96.9575			UR 531 "Estadística de educación básica 2017-2018" "Sistema Educativo Estatal. Principales Cifras 2010-2016" Dirección de Planeación Educativa del IEEPO Departamento de Estadística del IEEPO <a href="http://ieepoplaneacionedu.info/publicaciones.html">http://ieepoplaneacionedu.info/publicaciones.html</a>	UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS SON FAVORABLES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS
COMPONENTE	AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR 531 ---- 27.4433 TOTAL ---- 27.4433			UR 531 Reporte trimestral a la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa de la SEP Subdirección General de Servicios Educativos del IEEPO Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar del IEEPO	UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR ACEPTA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AMBIENTES FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA