

**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
EJERCICIO FISCAL 2018
REPORTE MIR INICIAL**

DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA 182 FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS						
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA						
ALINEACIÓN						
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.				
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		TEMA: EDUCACIÓN		OBJETIVO: MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.		
SECTOR: EDUCACIÓN		SUBSECTOR: EDUCACIÓN BÁSICA				
POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL						
Atributo de la población o área de enfoque: ALUMNO DE EDUCACIÓN BÁSICA		Hombres: 462548		Mujeres: 446315		Total: 908863
INDICADORES PARA RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		AJD INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
FIN	PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA / MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIA) * 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 98.2000			HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES_PRO NOSTICOS.HTML	LAS CONDICIONES SOCIALES ECONÓMICAS Y METEOLÓGICAS SE MANTIENEN ESTABLES
PROPÓSITO	Los educandos desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes que favorecen su inclusión y participación efectiva en la sociedad.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL SECUNDARIA / MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA) * 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICIENCIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 89.6000			http://www.ieepoplaneacion.info/publicaciones.html	LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES
		1 - PORCENTAJE DE NÚMERO DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS 2 - (NÚMERO DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS/ ALUMNOS EN EXISTENCIA EN TODOS LOS GRADOS)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 95.4000				

**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
EJERCICIO FISCAL 2018
REPORTE MIR INICIAL**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		AJD INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO EVALUADAS MEDIANTE LA PRUEBA PLANEA 2 - (ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO EVALUADAS MEDIANTE LA PRUEBA PLANEA/ ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO PROGRAMADAS PARA SER EVALUADAS MEDIANTE LA PRUEBA PLANEA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO EVALUADAS MEDIANTE LA PRUEBA PLANEA UR 531 ---- 523.0000 TOTAL ---- 523.0000			UR 531 Reporte de la prueba PLANEA-DIAGNOSTICA. Dirección de Evaluación Educativa	UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLES
ACTIVIDAD	AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE AMPLIAN SU JORNADA ESCOLAR 2 - NÚMERO DE ESCUELAS CON JORNADA AMPLIADA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS UR 531 ---- 8.8900 TOTAL ---- 8.8900				
ACTIVIDAD	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO ALUMNOS CERTIFICADOS EN 6TO DE PRIMARIA Y 3ºRO DE SECUNDARIA EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS / NÚMERO DE ALUMNOS EN TO DE 6ºTO DE PRIMARIA Y 3ºRO DE SECUNDARIA EN EDUCACIÓN BÁSICA) X 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) UR 531 ---- 17.8200 TOTAL ---- 17.8200				
COMPONENTE	AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA IMPLEMENTADOS	1 - PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (TALLERES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR IMPLEMENTADOS/TALLERES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMADOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - TALLERES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR IMPLEMENTADOS UR 531 ---- 9.0000 TOTAL ---- 9.0000			UR 531 Reporte de la Dirección para la Mejora de la Convivencia Escolar	UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, NATURALES Y ECONÓMICAS SE MANTIENEN ESTABLE

**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
EJERCICIO FISCAL 2018
REPORTE MIR INICIAL**

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		AJD INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS FORTALECIDAS EN SU AMBIENTE DE TRABAJO 2 - ESCUELAS FORTALECIDAS/TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA UR 531 ---- 142.7900 TOTAL ---- 142.7900				