

“2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL”

DOCUMENTO DE OPINIÓN

Nombre de la dependencia: INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA

Programa evaluado: 105. EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE

Tipo de evaluación: DISEÑO

Ejercicio fiscal: 2017

Comentarios y observaciones:

I. Comentarios generales:

Considerando que la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), es un instrumento de planeación que permite identificar, analizar y retroalimentar los objetivos, las acciones de los programas que se ejecutan, la construcción de los indicadores que servirán para la medición de los objetivos y metas establecidas, las fuentes de información para validar los datos de la matriz y la identificación de acciones que afecten de manera directa el cumplimiento de los objetivos.

La evaluación realizada nos permite visualizar el estatus actual de las matrices de indicadores de los programas que opera el IEEPO, el cual nos da a conocer las áreas de oportunidad susceptibles de mejora, lo cual permitirá a nuestro Instituto transparentar la información en la rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos asignados al Sistema Educativo Estatal en el nivel básico.

II. Comentarios específicos:

De las observaciones presentadas como aspectos susceptibles de mejora por la evaluación de diseño a la MIR del programa 105 a 24 registros, son correctas respecto a que se deben de cumplir con los lineamientos de la Metodología de Marco Lógico planteado por las instancias evaluadoras federales y estatales como lo son la COPEVAL, la Oficina de la Gubernatura Estatal, COPLADE, la Secretaría de Finanzas, así como la institución evaluadora externa; lo cual hace notar las oportunidades de mejora para el registro de la información en el sistema, permitiendo con esto mejor legibilidad para su consulta y seguimiento.

www.oaxaca.job.mx

“2018, AÑO DE LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL”

III. Conclusiones

Las observaciones presentadas como resultado de la Evaluación realizada, son adecuadas al cumplir con la Metodología de Marco Lógico que permite la claridad en la información y comprensión a cualquier nivel del contenido de la matriz. Por lo que es necesario, considerar para la construcción de la MIR, capacitar con talleres técnicos a las Unidades Responsables con sus respectivas Áreas Ejecutoras sobre los lineamientos para la correcta elaboración de las MIR, lo cual facilitará la integración de información, sin omitir aquella que sea de vital importancia en el quehacer institucional.

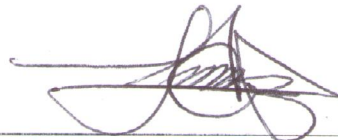
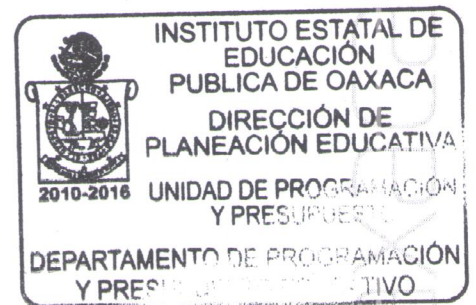
Asimismo, es importante contar con lineamientos para la sintaxis, formatos para la presentación de la información solicitada en cada uno de los apartados de la matriz de indicadores, esto permitirá la claridad y comprensión del objetivo a seguir tanto en el momento de la consulta como en el reporte de avances de resultados.

Atentamente.



~~IEEPO
INSTITUTO ESTADAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA~~

Dr. Jorge Rodríguez De la Rosa
Director de Planeación Educativa
Instituto Estatal de Educación
Pública de Oaxaca



M.F. Nayeli López Cervantes
Jefa del Departamento de Programación y
Presupuesto Educativo y Enlace de la UR 531
IEEPO