

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable

206 VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA
 531 Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una educación básica inclusiva con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la atención para educandos con
Sector	Educación	Subsector	Educación básica		

Identificación de la actividad	Identificación de la actividad	Identificación de la actividad	Identificación de la actividad	Identificación de la actividad	Identificación de la actividad	Identificación de la actividad	Identificación de la actividad
531_206_002_17	DIAGNÓSTICA	2017	ESPECIFICAR CON MAS DETALLE EL MEDIO DE VERIFICACIÓN APEGÁNDOSE A LOS LINEAMIENTOS DE CONEVAL EL CUAL DEBE CONTENER EL NOMBRE COMPLETO DEL DOCUMENTO QUE SUSTENTA LA INFORMACIÓN, EL ÁREA QUE GENERA O PUBLICA LA INFORMACIÓN, LA PERIODICIDAD CON LA QUE SE GENERA EL DOCUMENTO (EL CUAL DEBE COINCIDIR CON LA FRECUENCIA DE MEDICIÓN) Y LA LIGA DE LA PÁGINA DE LA QUE SE OBTIENE LA INFORMACIÓN (SI ES EL CASO). REVISAR LOS COMENTARIOS DE CADA UNO DE LOS INDICADORES EVALUADOS EN EL ARCHIVO ELECTRÓNICO ADJUNTO.	ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.	MIR CORRÉGIENDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.		

531_206_002_17 INSTITUCIONALES 2018

ELABORACIÓN DE LA MIR DE ACUERDO AL MARCO LÓGICO DE LA CONEVAL

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Fecha: 01-08-2018

Dr. Jorge Rodríguez De La Rosa
 Encargado de Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

Lic. Francisco Felipe Ángel Villegas
 Titular de Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca