

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable

183	FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
531	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tejido	Educación	Objetivo	Mejorar los procesos de formación, actualización y desarrollo profesional del personal docente como factor fundamental para garantizar el logro de los objetivos de la educación básica en Oaxaca.
Sector	Educación	Subsector	Educación básica		

DOCUMENTO DE OPINIÓN

ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
531_183_001_17	DIAGNÓSTICA	2017	ELABORAR (O INCLUIR EN EL EXPEDIENTE) UN DOCUMENTO INTEGRAL DEL PROYECTO QUE DE CUENTA, AL MENOS, DE LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL AL QUE SE ASOCIEN LOS OBJETIVOS DE LA MIR, RESULTADOS CLAVE ESPERADOS E INDICADORES CORRESPONDIENTES, CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO. DEFINIR EL PROBLEMA ADECUADAMENTE (UNA SOLA FRASE CON ESTOS ELEMENTOS): IDENTIFICAR EXPLÍCITAMENTE LA POBLACIÓN AFECTADA, DESCRIBIR LA SITUACIÓN O PROBLEMÁTICA CENTRAL (CON SU LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA) Y UN INDICADOR DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA, EN LAS DIMENSIONES PERTINENTES (CALIDAD, ADEMAS DE EFICACIA)	DEFINIR EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.	Si	DOCUMENTO QUE DEFINA EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.
531_183_002_17	DIAGNÓSTICA	2017	CON APOYO A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO Y A PARTIR DE UN DIAGNÓSTICO REVISADO DEL PROBLEMA, CUYAS CONCLUSIONES SE ILUSTREN EN UN ÁRBOL DE PROBLEMAS REVISADO, IDENTIFICAR LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA (LOS CURSOS DE ACCIÓN ELEGIDOS COMO ALTERNATIVAS VIABLES, POR RESULTAR MÁS PERTINENTES, EFICIENTES Y EFICACES QUE OTRAS ALTERNATIVAS) COMO ESTADOS POSITIVOS, REALIZADOS QUE SOLUCIONEN A LAS SITUACIONES NEGATIVAS A RESOLVER DEL PROBLEMA PROPUESTO.	SEÑALAR LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS). EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SI SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO	Si	DOCUMENTO DE SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EL QUE SE SEÑALEN LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). ADEMÁS, EN ESTE DOCUMENTO SE DEBERÁN EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO
531_183_003_17	DIAGNÓSTICA	2017	IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO DEL MISMO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS, CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	Si	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
531_183_004_17	DIAGNÓSTICA	2017	IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO DEL MISMO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS, CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	Si	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
531_183_005_17	DIAGNÓSTICA	2017	DISEÑAR Y DOCUMENTAR REGLAS DE OPERACIÓN ESPECÍFICAS PARA EL PROGRAMA QUE CONTENGAN DISPOSICIONES EXPLÍCITAS RELATIVAS A LA CONFORMACIÓN DE LOS PADRONES DE BENEFICIARIOS DEL MISMO, ELLO, CON EL FIN DE IDENTIFICAR A LA POBLACIÓN ATENDIDA, EN FUNCIÓN DE LA IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN, CUANTIFICACIÓN Y DESAGREGACIÓN ESTABLECIDAS PARA LA POBLACION.	GENERAR LA INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CON BASE EN LO ESTIPULADO POR LOS LINEAMIENTOS DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS DE COPEVAL.	Si	BITÁCORA DE INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CON BASE EN LO ESTIPULADO POR LOS LINEAMIENTOS DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS DE COPEVAL.

OBJETIVO

531_183_006_17	DIAGNÓSTICA	2017	<p>CONFORMAR LOS INDICADORES CON APEGO A LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA. CONSULTAR COMO REFERENCIA ADICIONAL EL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DEL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL (CONEVAL).</p>	<p>ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPOSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.</p>	51	<p>MIR CORREGIDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPOSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.</p>
531_183_007_17	DIAGNÓSTICA	2017	<p>CONFORMAR LA FICHA TÉCNICA DE CADA INDICADOR ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS PREVISTOS POR LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO (I) INCLUIRLOS EN EL FORMATO ELEGIDO PARA PRESENTAR LA MIR.</p>	<p>ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC.) SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADEMÁS DE UN INDICADOR DE EFICACIA, CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.</p>	51	<p>ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.</p>

ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
531_183_001_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar ficha técnica especificando la población objetivo con la desagregación correspondiente			Dirección de Planeación Educativa
531_183_002_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar documento de justificación de las alternativas contenidas en el árbol de objetivos			Dirección de Planeación Educativa
531_183_003_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar ficha técnica especificando la población objetivo con la desagregación correspondiente			Dirección de Planeación Educativa
531_183_004_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar ficha técnica especificando la población objetivo con la desagregación correspondiente			Dirección de Planeación Educativa
531_183_005_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar el Padrón de Beneficiarios.			Dirección de Planeación Educativa

531_183_006_17

INSTITUCIONALES 2018

según
lineamientos de
la COPEVAL

Corregir las
MIR's según la
Metodología del
Marco Lógico

Dirección de
Planeación
Educativa

531_183_007_17

INSTITUCIONALES 2018

Corregir las
MIR's según la
Metodología del
Marco Lógico

Dirección de
Planeación
Educativa



I.E.E.P.O.
INSTITUTO ESTATAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
EDUCATIVA

Fecha: 26-07-2018

Dr. Jorge Rodríguez De-La Rosa
Educativo del Instituto Estatal de Educación Pública de
Oaxaca



Lic. Francisco Felipe Ángel Vázquez
Titular del Instituto Estatal de Educación Pública de
Oaxaca

I.E.E.P.O.
INSTITUTO ESTATAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
DIRECCIÓN GENERAL