



Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018

Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable

105 EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE
 531 Institute Estatal de Educación Pública de Oaxaca

Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una educación básica inclusiva con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la atención para educandos con
Sector	Educación	Subsector	Educación básica		

DOCUMENTO DE OPINIÓN

ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
531_105_001_17	DIAGNÓSTICA	2017	ELABORAR (O INCLUIR EN EL EXPEDIENTE) UN DOCUMENTO INTEGRAL DEL PROYECTO QUE DÉ CUENTA, AL MENOS, DE LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL AL QUE SE ASOCIÓ LOS OBJETIVOS DE LA MIP, RESULTADOS CLAVE ESPERADOS E INDICADORES CORRESPONDIENTES, CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO. DEFINIR EL PROBLEMA ADECUADAMENTE (UNA SOLA FRASE CON ESTOS ELEMENTOS): IDENTIFICAR EXPLÍCITAMENTE LA POBLACIÓN AFECTADA, DESCRIBIR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA CENTRAL (CON SU LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA) Y UN INDICADOR DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA, EN LAS DIMENSIONES PERTINENTES. SE SUGIERE DISTINGUIR OBJETIVOS PARA LOCALIDADES Y MUNICIPIOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA Y OBJETIVOS PARA EL RESTO DEL ESTADO. CONSIDERAR OBJETIVOS PARA LA POBLACIÓN DE NIVEL BACHILLERATO COMO PARTE DEL NIVEL BÁSICO, DE CONFORMIDAD CON LA REFORMA AL ART. 30. CONSTITUCIONAL PUBLICADA EL 9 DE FEBRERO DE 2012.	DEFINIR EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * IDENTIFICACIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, * LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, * INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.	51	DOCUMENTO QUE DEFINA EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, * LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, * INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.
531_105_002_17	DIAGNÓSTICA	2017	CON APEGO A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO Y A PARTIR DE UN DIAGNÓSTICO REVISADO DEL PROBLEMA, CUYAS CONCLUSIONES SE ILUSTRAN EN UN ÁRBOL DE PROBLEMAS REVISADO, IDENTIFICAR LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA (LOS CURSOS DE ACCIÓN ELEGIDOS COMO ALTERNATIVAS VIABLES, POR RESULTAR MÁS PERTINENTES, EFICIENTES Y EFICACES QUE OTRAS ALTERNATIVAS) Y PRESENTARLOS COMO ESTADOS POSITIVOS REALIZADOS QUE TIENAN MAYOR PROBABILIDAD DE RESOLVER A LAS SITUACIONES NEGATIVAS ASOCIADAS COMO CAUSAS DEL PROBLEMA PROPUESTO.	SEÑALAR LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SI SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO	51	DOCUMENTO DE SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EL QUE SE SEÑALEN LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). ADEMÁS, EN ESTE DOCUMENTO SE DEBERÁN EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SI SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO
531_105_003_17	DIAGNÓSTICA	2017	IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO DEL MISMO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS, A PARTIR DE LAS SERIES ACTUALIZADAS DE LOS INDICADORES REFERIDOS EN LOS INDICADORES EDUCATIVOS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	51	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
531_105_004_17	DIAGNÓSTICA	2017	REFERIR O INCLUIR LA FUENTE DE LOS DATOS DE POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA ASIGNADOS EN LA FICHA DEL PROGRAMA. NO SON CONCORDANTES CON LOS DATOS DE MATRÍCULA ESCOLAR ASIGNADOS EN LOS DOCUMENTOS DE INDICADORES EDUCATIVOS (NI ESTOS DOCUMENTOS REFIEREN LA POBLACIÓN TOTAL DE NIÑOS, NIÑAS Y	DEFINIR A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	51	DOCUMENTO EN EL QUE SU DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).

531_105_005_17	DIAGNÓSTICA	2017	<p>ADOLESCENTES, SINÓ SOLO LA MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE COBERTURA HASTA EL CICLO 2015-2016).</p> <p>IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO DEL MISMO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS, A PARTIR DE LAS SERIES ACTUALIZADAS DE LOS INDICADORES REFERIDOS EN LOS INDICADORES EDUCATIVOS.</p>	<p>DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).</p>	SI	<p>DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).</p>
531_105_006_17	DIAGNÓSTICA	2017	<p>REFERIR O INCLUIR LA FUENTE DE LOS DATOS DE POBLACIÓN OBJETIVO (EN LAS TRES DESAGREGACIONES SOLICITADAS) DEL PROGRAMA ASENTADOS EN LA LÍNEA DEL PROGRAMA. (NO COINCIDEN CON LOS DATOS DE MATRÍCULA ESCOLAR ASENTADOS EN LOS DOCUMENTOS DE INDICADORES EDUCATIVOS).</p> <p>IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO DEL MISMO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.</p>	<p>DEFINIR A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).</p>	SI	<p>DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).</p>
531_105_007_17	DIAGNÓSTICA	2017	<p>DISEÑAR Y DOCUMENTAR REGLAS DE OPERACIÓN ESPECÍFICAS PARA EL PROGRAMA (O INCLUIR EN EL EXPEDIENTE LAS QUE EXISTAN) QUE CONTEMPLAN DISPOSICIONES EXPLÍCITAS RELATIVAS A LA CONFORMACIÓN DE LOS PADRONES DE BENEFICIARIOS DEL MISMO, EL LO CON EL FIN DE IDENTIFICAR A LA POBLACIÓN ATENDIDA, DE FUNCIÓN, DE LA IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN, CUANTIFICACIÓN Y DESAGREGACIÓN ESTABLECIDAS PARA LA POBLACIÓN OBJETIVO.</p>	<p>GENERAR LA INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CON BASE EN LO ESTIPULADO POR LOS LINEAMIENTOS DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS DE COPEVAL.</p>	SI	<p>BITÁCORA DE INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CON BASE EN LO ESTIPULADO POR LOS LINEAMIENTOS DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS DE COPEVAL.</p>
531_105_008_17	DIAGNÓSTICA	2017	<p>CONFORMAR LOS INDICADORES CON APEGO A LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA. CONSULTAR COMO REFERENCIA ADICIONAL EL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DEL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL (CONEVAL).</p>	<p>ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPOSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.</p>	SI	<p>MIR CORREGIDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPOSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.</p>
531_105_009_17	DIAGNÓSTICA	2017	<p>CONFORMAR LA FICHA TÉCNICA DE CADA INDICADOR ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS PREVISTOS POR LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO O INCLUIRLOS EN EL FORMATO ELEGIDO PARA PRESENTAR LA MIR.</p>	<p>ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, * SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC.) SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADEMÁS DE UN INDICADOR DE EFICACIA, CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y DE SER POSIBLE, DE CANTIDAD Y ECONOMÍA.</p>	SI	<p>ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, * SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD</p>

CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
531_105_001_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar documento de análisis para detallar el tipo de población objetivo a atender por dicho programa, así como la construcción del indicador que cuantifique el problema que se atiende con el programa.			Dirección de Planeación Educativa
531_105_002_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Construcción de árboles de problema con documento que justifique la elección de alternativas.			Dirección de Planeación Educativa
531_105_003_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar fichas técnicas en el que se especifique el tipo de población a atender			Dirección de Planeación Educativa
531_105_004_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar ficha técnica especificando el tipo de población objetivo			Dirección de Planeación Educativa
531_105_005_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar ficha técnica especificando población objetivo			Dirección de Planeación Educativa
531_105_006_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar ficha técnica especificando población objetivo con la desagregación correspondiente a la matrícula escolar.			Dirección de Planeación Educativa
531_105_007_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Elaborar Padrón de beneficiarios con base en los lineamientos de COPEVAL.			Dirección de Planeación Educativa
531_105_008_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Corrección de los MIR's en relación a las observaciones y la Metodología de Marco Lógico			Dirección de Planeación Educativa
531_105_009_17	●	●	●	●	●	INSTITUCIONALES	2018	Corregir los MIR's con base a las observaciones y a la Metodología del Marco Lógico.			Dirección de Planeación Educativa

Fecha: 26-07-2018



INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
 Lic. Jorge Rodríguez De La Rosa
 Director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.



INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
 DIRECCIÓN GENERAL
 Lic. Francisco Felipe Ángel Villarreal
 Titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca