

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018

Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable

132 FORMACIÓN CON CALIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
508 Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca

Alineación

Eje PED Oaxaca incluyente con el desarrollo social
Sector Educación
Tema Subsector
Educación Educación media superior

DOCUMENTO DE GESTIÓN

ID ASH Tipo de Evaluación Año de Evaluación

Recomendación de la Instancia Evaluadora

Aspecto Susceptible de Mejora

Vigencia

Resultado a seguir

508_132_007_17 DIAGNÓSTICA 2017
REVISAR, LOS COMENTARIOS DE CADA UNO DE LOS INDICADORES EVALUADOS EN EL ARCHIVO ELECTRÓNICO ADJUNTO. APEGARSE A LOS LINEAMIENTOS QUE INDICAN QUE PARA QUE UN MEDIO DE VERIFICACIÓN SEA CORRECTO DEBE CONTENER EL NOMBRE COMPLETO DEL DOCUMENTO QUE SUSTENTA LA INFORMACIÓN, EL ÁREA QUE GENERA O PUBLICA LA INFORMACIÓN, LA PERIODICIDAD CON LA QUE SE GENERA EL DOCUMENTO (EL CUAL DEBE COINCIDIR CON LA FRECUENCIA DE MEDICIÓN) Y LA LIGA DE LA PÁGINA DE LA QUE SE OBTIENE LA INFORMACIÓN (SI ES EL CASO).

ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO, COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DERENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.

proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral.

MIR CORREGIDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO, COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DERENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.

508_132_008_17 DIAGNÓSTICA 2017
REVISAR, LOS COMENTARIOS DE CADA INDICADOR EN EL ARCHIVO ELECTRÓNICO ADJUNTO, ESTABLECER LINEA BASE Y REVISAR LAS METAS DE LOS INDICADORES MARCADOS.

ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LINEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC), SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LINEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC), SE PIDE QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICIENCIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ID ASH	ASH	Vigencia	Cantidad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Componente de Atención
508_132_007_17		✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018
508_132_008_17		✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018

Fecha: 09-08-2018

Ing. Edgardo Galindo Torres
Ejecutor de Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca



2016-2022

COLEGIO SUPERIOR
PARA LA EDUCACIÓN
INTEGRAL INTERCULTURAL
DE OAXACA

Titular de Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca

Se realizaron mesas de trabajo con las UR's participantes y la UR Responsable en coordinación con el Área de Planeación de Finanzas y la Jefatura de la Subsecretaría para solventar este ASMI.

Área de planeación de la CGEMS/SCIT, Área de Planeación de Finanzas y a la Jefatura de la Subsecretaría