

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable

156	VINCULACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
122	Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología

Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	Promover la vinculación del sector educativo de tipo superior con el sector productivo y social, a fin de prestar servicios de investigación, transferencia de conocimientos, promoción del desarrollo y
Sector	Educación	Subsector	Educación superior, ciencia y tecnología		

DOCUMENTO DE OPINIÓN



ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
122_156_001_17	DIAGNÓSTICA	2017	ELABORAR (O INCLUIR EN EL EXPEDIENTE) UN DOCUMENTO INTEGRAL DEL PROYECTO QUE DÉ CUENTA, AL MENOS, DE LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL AL QUE SE ASOCIEN LOS OBJETIVOS DE LA MIR, RESULTADOS CLAVE ESPERADOS E INDICADORES CORRESPONDIENTES, CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO. DEFINIR EL PROBLEMA ADECUADAMENTE (UNA SOLA FRASE CON ESTOS ELEMENTOS); IDENTIFICAR EXPLÍCITAMENTE LA POBLACIÓN AFECTADA, DESCRIBIR LA SITUACIÓN O PROBLEMÁTICA CENTRAL (CON SU LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA) Y UN INDICADOR DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA, EN LAS DIMENSIONES PERTINENTES.	DEFINIR EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA. *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.	SI	DOCUMENTO QUE DEFINA EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.
122_156_002_17	DIAGNÓSTICA	2017	CON APEGO A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO Y A PARTIR DE UN DIAGNÓSTICO REVISADO DEL PROBLEMA, CUYAS CONCLUSIONES SE ILUSTREN EN UN ÁRBOL DE PROBLEMAS REVISADO, IDENTIFICAR LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA (LOS CURSOS DE ACCIÓN ELEGIDOS COMO ALTERNATIVAS VIABLES, POR RESULTAR MÁS PERTINENTES, EFICIENTES Y EFICACES QUE OTRAS ALTERNATIVAS) COMO ESTADOS POSITIVOS REALIZADOS QUE SOLUCIONEN A LAS SITUACIONES NEGATIVAS A RESOLVER DEL PROBLEMA PROPUESTO.	SEÑALAR LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SÍ SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO	SI	DOCUMENTO DE SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EL QUE SE SEÑALEN LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). ADEMÁS, EN ESTE DOCUMENTO SE DEBERÁN EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SÍ SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO
122_156_003_17	DIAGNÓSTICA	2017	ELABORAR (O INCLUIR EN EL EXPEDIENTE) UN DOCUMENTO INTEGRAL DEL PROYECTO QUE DÉ CUENTA, AL MENOS, DE LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL AL QUE SE ASOCIEN LOS OBJETIVOS DE LA MIR, RESULTADOS CLAVE ESPERADOS E INDICADORES CORRESPONDIENTES, CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO. IDENTIFICAR EN DICHO DOCUMENTO LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO, SU LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, SU CARACTERIZACIÓN Y CANTIDAD.	DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	SI	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
122_156_004_17	DIAGNÓSTICA	2017	DISEÑAR Y DOCUMENTAR REGLAS DE OPERACIÓN ESPECÍFICAS PARA EL PROGRAMA QUE CONTEMPLAN DISPOSICIONES EXPLÍCITAS RELATIVAS A LA CONFORMACIÓN DE LOS PADRONES DE BENEFICIARIOS CORRESPONDIENTE, ELLO CON EL FIN DE IDENTIFICAR A LA POBLACIÓN ATENDIDA, EN FUNCIÓN DE LA IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN, CUANTIFICACIÓN Y DESAGREGACIÓN ESTABLECIDAS PARA LA POBLACIÓN OBJETIVO.	DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	SI	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
122_156_005_17	DIAGNÓSTICA	2017	CONFORMAR LOS INDICADORES CON APEGO A LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA. CONSULTAR COMO REFERENCIA ADICIONAL EL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DEL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL (CONEVAL).	ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA. *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.	SI	MIR CORREGIDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA. *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.
122_156_006_17	DIAGNÓSTICA	2017	INTEGRAR AL EXPEDIENTE UNA VERSIÓN CONCLUIDA Y REVISADA DE LA MIR. CONFORMAR LA FICHA TÉCNICA DE CADA INDICADOR ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS PREVISTOS POR LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO O	ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO	SI	ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE

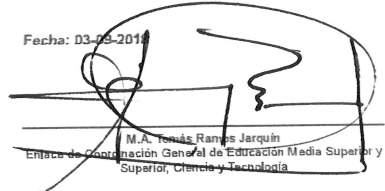
INCLUIRLOS EN EL FORMATO ELEGIDO PARA PRESENTAR LA MIR.

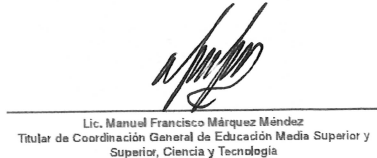
(RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). *FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADEMÁS DE UN INDICADOR DE EFICACIA. CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE). * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). *FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
122_156_001_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_156_002_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_156_003_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_156_004_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_156_005_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	SE REALIZARÁ LA MODIFICACIÓN A LA MIR			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_156_006_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	SE REALIZARÁ LA MODIFICACIÓN A LA MIR			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Fecha: 03-09-2018


M.A. Tomás Ramos Jarquín
Ente de Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología


Lic. Manuel Francisco Márquez Méndez
Titular de Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología