

# Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



## Anexo Único

### Datos del programa y Unidad Responsable

139	FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO
122	Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología

### Alineación

Eje PED	Oaxaca Incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	Ampliar la matrícula de educación superior promoviendo la formación de capital humano de alto nivel con una educación superior de calidad y pertinencia para el estado, sector: educación
Sector	Educación	Subsector	Educación superior, ciencia y tecnología		

### DOCUMENTO DE OPINIÓN

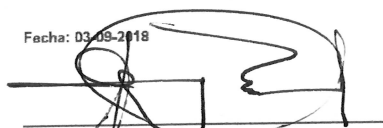


ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
122_139_001_17	DIAGNÓSTICA	2017	ELABORAR (O INCLUIR EN EL EXPEDIENTE) UN DOCUMENTO INTEGRAL DEL PROYECTO QUE DÉ CUENTA, AL MENOS, DE LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL AL QUE SE ASOCIEN LOS OBJETIVOS DE LA MIR, RESULTADOS CLAVE ESPERADOS E INDICADORES CORRESPONDIENTES, CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO. DEFINIR EL PROBLEMA ADECUADAMENTE (UNA SOLA FRASE CON ESTOS ELEMENTOS): IDENTIFICAR EXPLÍCITAMENTE LA POBLACIÓN AFECTADA, DESCRIBIR LA SITUACIÓN O PROBLEMÁTICA CENTRAL (CON SU LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA) Y UN INDICADOR DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA, EN LAS DIMENSIONES PERTINENTES.	DEFINIR EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.	SI	DOCUMENTO QUE DEFINA EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.
122_139_002_17	DIAGNÓSTICA	2017	SE SUGIERE REALIZAR Y DOCUMENTAR UN ANÁLISIS MÁS PROFUNDO DE GENERACIÓN Y PONDERACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS FACTIBLES PARA QUE LA UNIDAD RESPONSABLE (UR) ATIENDA LAS CAUSAS RELEVANTES DEL PROBLEMA PROPUESTO.	SEÑALAR LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA), EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO	SI	DOCUMENTO DE SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EL QUE SE SEÑALEN LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). ADEMÁS, EN ESTE DOCUMENTO SE DEBERÁN EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO
122_139_003_17	DIAGNÓSTICA	2017	IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) SUS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	SI	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
122_139_004_17	DIAGNÓSTICA	2017	IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) SUS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	SI	D DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
122_139_005_17	DIAGNÓSTICA	2017	IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) SUS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	SI	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
122_139_006_17	DIAGNÓSTICA	2017	IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) SUS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	SI	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
122_139_007_17	DIAGNÓSTICA	2017	DISEÑAR Y DOCUMENTAR REGLAS DE OPERACIÓN ESPECÍFICAS PARA EL PROGRAMA QUE CONTENPLN DISPOSICIONES EXPLÍCITAS RELATIVAS A LA CONFORMACIÓN DE LOS PADRONES DE BENEFICIARIOS CORRESPONDIENTES. ELLO CON EL FIN DE IDENTIFICAR A LA POBLACIÓN ATENDIDA, EN FUNCIÓN DE LA IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN, CUANTIFICACIÓN Y DESAGREGACIÓN ESTABLECIDAS PARA LA POBLACIÓN OBJETIVO	GENERAR LA INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CON BASE EN LO ESTIPULADO POR LOS LINEAMIENTOS DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS DE COPEVAL.	SI	BITÁCORA DE INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CON BASE EN LO ESTIPULADO POR LOS LINEAMIENTOS DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS DE COPEVAL.
122_139_008_17	DIAGNÓSTICA	2017	CONFORMAR LOS INDICADORES CON APEGO A LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA. CONSULTAR COMO REFERENCIA ADICIONAL EL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DEL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL (CONEVAL). SE SUGIERE ESPECIFICAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN APEGÁNDOSE A LOS LINEAMIENTOS DE CONEVAL QUE SOLICITA CONTENGAN NOMBRE DEL DOCUMENTO, ÁREA	ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA ( CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O	SI	MIR CORREGIDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA ( CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE

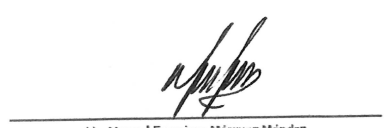
			QUE LO GENERA, LA PERIODICIDAD DEBE COINCIDIR CON LA FRECUENCIA DE MEDICIÓN Y LIGA (SI ES EL CASO). SE SUGIERE REVISAR LOS COMENTARIOS DE CADA INDICADOR.	ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.		PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.
122_139_009_17	DIAGNÓSTICA	2017	CONFORMAR LA FICHA TÉCNICA DE CADA INDICADOR ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS PREVISTOS POR LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO O INCLUIRLOS EN EL FORMATO ELEGIDO PARA PRESENTAR LA MIR. SE SUGIERE REVISAR LOS COMENTARIOS DE CADA INDICADOR.	ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). *FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADEMÁS DE UN INDICADOR DE EFICACIA, CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.	SI	ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). *FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
122_139_001_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_139_002_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_139_003_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_139_004_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_139_005_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_139_006_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_139_007_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE TRABAJA EN COORDINACIÓN CON COPEVAL PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_139_008_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	SE MODIFICARÁ LA MIR			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
122_139_009_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	SE MODIFICARÁ LA MIR			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Fecha: 03-09-2018



M.A. Tomás Ramos Jarquín  
Enlace de Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología



Lic. Manuel Francisco Márquez Méndez  
Titular de Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología