

EVALUACION DIAGNÓSTICA

Programa Anual de Evaluación 2018

Coordinación de Evaluación e Informes





JEFATURA
Jefatura de la Gobernatura

Publicar e instrumentar un Programa Anual de Evaluación es una obligatoriedad para las entidades federativas

- El Programa Anual de Evaluación (PAE) es un documento normativo en el que se determinan los programas que serán evaluados, el tipo de evaluación que se les aplicará y los plazos de entrega; con el objetivo de articular los resultados de las evaluaciones para mejorar la gestión y la calidad del gasto.
- Este Programa se fundamenta principalmente en las siguientes disposiciones jurídicas:

Federal		Estatal	
Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos	la evaluación sobre el ejercicio de dichos recursos se realizará por las instancias técnicas de las entidades federativas.	Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca	la evaluación del desempeño se coordinará por la instancia técnica de evaluación
Ley General de Contabilidad Gubernamental	las entidades federativas deberán publicar su programa anual de evaluación.	Ley Estatal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria	establece la forma de realizar las evaluaciones.
Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria	efectuarán las evaluaciones por sí mismas o a través de personas físicas y morales especializadas ... que cumplan con los requisitos de independencia, imparcialidad, transparencia	Ley Estatal de Planeación	indica el carácter obligatorio del sistema de evaluación del desempeño, sus características, finalidad y utilidad.

- El artículo 50 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca faculta a la Jefatura de la Gobernatura para fungir como Instancia Técnica de Evaluación (ITE)



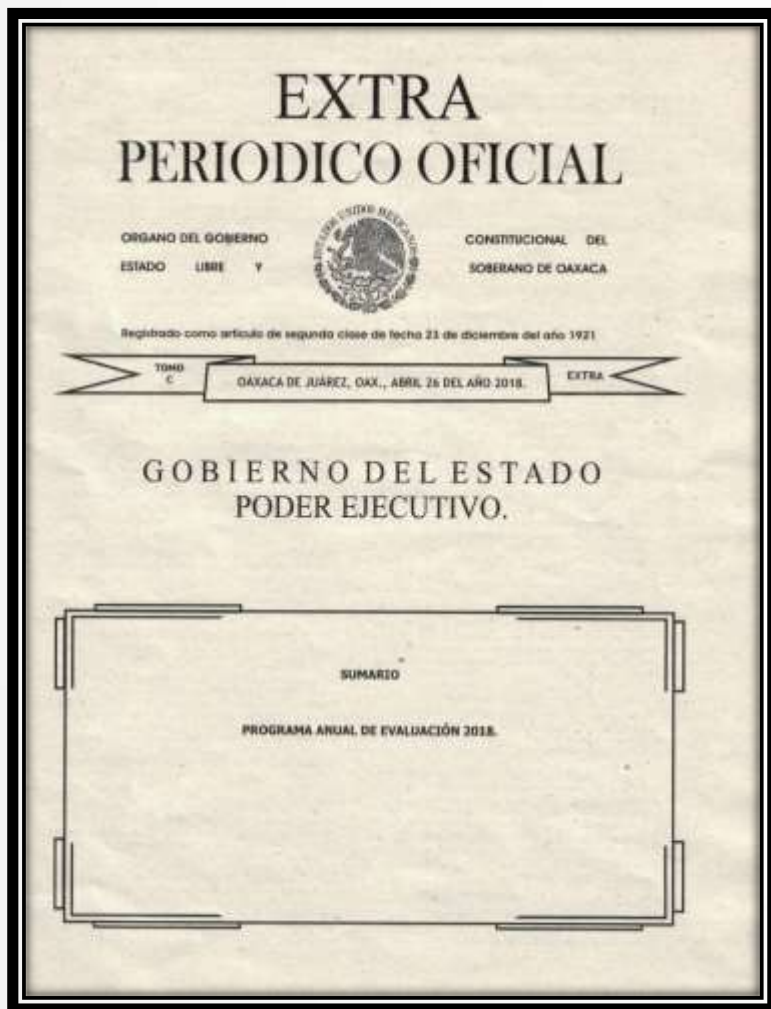
JEFATURA
Jefatura de la Gobernatura

El Sistema de Evaluación del Desempeño 2016-2022 establecido en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022



Comprende la valoración objetiva, bajo principios de verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas de los planes, programas y proyectos, mediante el uso de metodologías de análisis e indicadores de desempeño tendientes a conocer los resultados y el impacto de las acciones y la inversión de los recursos públicos.

Objetivo: incorporar las lecciones aprendidas para mejorar las decisiones en política pública



En abril de 2018 se publicó en el Periódico Oficial del Estado el Programa Anual de Evaluación 2018, que contempla evaluaciones diagnósticas a los Programas Presupuestarios nuevos o con modificaciones sustanciales, tres evaluaciones de Diseño, una de Consistencia y Resultados, y una Estratégica.





ID	PROGRAMA / POLÍTICA	ID	UNIDAD COORDINADORA	ID	UNIDADES PARTICIPANTES
169	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	540	SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE OAXACA	517	CONSEJO ESTATAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SIDA
				553	RÉGIMEN ESTATAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD DEL ESTADO DE OAXACA
				112	SECRETARÍA DE ASUNTOS INDÍGENAS
				523	HOSPITAL DE LA NIÑEZ OAXAQUEÑA
146	AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE DRENAJE Y SANEAMIENTO	512	COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA	539	SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE OAXACA
				106	SECRETARÍA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL SUSTENTABLE
				902	INVERSIÓN CONCERTADA
				511	COMISIÓN ESTATAL DE VIVIENDA





ID	PROGRAMA / POLÍTICA	ID	UNIDAD COORDINADORA	ID	UNIDADES PARTICIPANTES
172	INCLUSIÓN SOCIAL EN LA ECONOMÍA	111	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO	526	INSTITUTO DE LA JUVENTUD DEL ESTADO DE OAXACA
				130	SECRETARÍA DE LA MUJER OAXAQUEÑA
134	ATENCIÓN SOCIAL A GRUPOS VULNERABLES	111	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO	541	SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE OAXACA
201	SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL MATERIAL E INMATERIAL	110	SECRETARÍA DE LAS CULTURAS Y ARTES DE OAXACA	528	INSTITUTO DEL PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO DE OAXACA
				106	SECRETARÍA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL SUSTENTABLE





Programas a evaluar - Diagnóstico

ID	PROGRAMA / POLÍTICA	ID	UNIDAD COORDINADORA	ID	UNIDADES PARTICIPANTES
117	ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE RECURSOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO	114	SECRETARÍA DE FINANZAS	117	SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
				118	SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
				405	INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
165	PREVENCIÓN, SANCIÓN, TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN	119	SECRETARÍA DE LA CONTRALORÍA Y TRANSPARENCIA GUBERNAMENTAL		
107	CERTEZA JURÍDICA PARA EL ESTADO	121	CONSEJERÍA JURÍDICA DEL GOBIERNO DEL ESTADO	558	INSTITUTO DE LA FUNCIÓN REGISTRAL DEL ESTADO DE OAXACA
				516	COMISIÓN PARA LA REGULARIZACIÓN DE LA TENENCIA DE LA TIERRA URBANA DEL ESTADO DE OAXACA



Programas a evaluar - Diagnóstico

ID	PROGRAMA / POLÍTICA	ID	UNIDAD COORDINADORA	ID	UNIDADES PARTICIPANTES
145	DESARROLLO INTEGRAL E INTERCULTURAL DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS	112	SECRETARÍA DE ASUNTOS INDÍGENAS		
108	AMPLIACIÓN Y MEJORA DE CAMINOS RURALES Y CARRETERAS	501	CAMINOS Y AEROPISTAS DE OAXACA		

SECRETARÍA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y
106 EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL
SUSTENTABLE
902 INVERSIÓN CONCERTADA





JEFATURA
Jefatura de la Gobernatura

Programas a evaluar - Diagnóstico

ID	PROGRAMA / POLÍTICA	ID	UNIDAD COORDINADORA	ID	UNIDADES PARTICIPANTES
106	FORTALECIMIENTO A LA COMPETENCIA LABORAL Y EMPLEO DE CALIDAD	128	SECRETARÍA DE ECONOMÍA	102	SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO
					INSTITUTO DE CAPACITACIÓN Y PRODUCTIVIDAD PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE OAXACA
				524	PRODUCTIVIDAD PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE OAXACA
				511	COMISIÓN ESTATAL DE VIVIENDA COORDINACIÓN GENERAL DEL COMITÉ
				126	ESTATAL DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO DE OAXACA
				902	INVERSIÓN CONCERTADA
				116	SECRETARÍA DE FINANZAS – NORMATIVA
161	IMPULSO A LA ECONOMÍA	128	SECRETARÍA DE ECONOMÍA	602	FIDEICOMISO DE FOMENTO PARA EL ESTADO DE OAXACA
				555	INSTITUTO OAXAQUEÑO DEL EMPRENDEDOR Y DE LA COMPETITIVIDAD
				534	INSTITUTO OAXAQUEÑO DE LAS ARTESANÍAS
				601	FIDEICOMISO PARA EL DESARROLLO LOGÍSTICO DEL ESTADO DE OAXACA



Programas a evaluar - Diagnóstico

ID	PROGRAMA / POLÍTICA	ID	UNIDAD COORDINADORA	ID	UNIDADES PARTICIPANTES		
114	DESARROLLO, PROFESIONALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE SEGURIDAD PUBLICA	104	SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA	127	SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA ESTATAL DE SEGURIDAD PÚBLICA		
105	EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE	531	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA	111	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO	902	INVERSIÓN CONCERTADA





Programas a evaluar - Diagnóstico

ID	PROGRAMA / POLÍTICA	ID	UNIDAD COORDINADORA	ID	UNIDADES PARTICIPANTES
122	MEJORAMIENTO URBANO DE LOS CENTROS DE POBLACIÓN	106	SECRETARÍA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL SUSTENTABLE	511	COMISIÓN ESTATAL DE VIVIENDA COORDINACIÓN GENERAL DEL COMITÉ
				126	ESTATAL DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO DE OAXACA
				902	INVERSIÓN CONCERTADA
				116	SECRETARÍA DE FINANZAS - NORMATIVA
210	DESARROLLO DE LA ZONA ECONÓMICA ESPECIAL Y SU ÁREA DE INFLUENCIA	128	SECRETARÍA DE ECONOMÍA		



La evaluación de tipo diagnóstica





Objetivo General:

Emitir la opinión fundada sobre el cumplimiento de los elementos y características establecidos en los Lineamientos para Dictaminar y dar Seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022, para que pueda ser monitoreado y evaluado, permitiendo con ello identificar hallazgos y recomendaciones que retroalimenten el diseño, gestión y resultados.

Objetivos Específicos:

- Revisar el diseño del programa.
- Identificar, caracterizar y cuantificar la población o área de enfoque potencial y objetivo.
- Revisar la consistencia de la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados.
- Identificar posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas estatales y federales.
- Analizar de manera global el grado de evaluabilidad de los programas, así como un mapa de ruta para mejorar la evaluabilidad en lo sucesivo.



Estructura de la evaluación diagnóstica

Se califica con respecto a dos niveles: por pregunta y por inciso de la pregunta, a partir de un análisis de gabinete con base en información proporcionada por la unidad responsable.

7 Aspectos

1. Identificación del programa
2. Antecedentes
3. Identificación, definición y descripción del problema
4. Objetivos
5. Cobertura
6. Matriz de Indicadores para Resultados
7. Complementariedades y coincidencias con otros programas estatales y federales

**14 Preguntas
de carácter binario (sí/no)**



Respuesta a las preguntas binarias

- 14 preguntas binarias (Sí /No)
 - Si el programa cuenta con información para responder a la pregunta, la respuesta es “Sí”.
 - Cuando el programa no cuente con documentos ni evidencias para dar respuesta a la pregunta, se considerará información inexistente y, por lo tanto, la respuesta deberá ser “No”.
 - Se podrá responder “No aplica” a alguna(s) de las preguntas sólo cuando las particularidades del programa evaluado no permitan responderla.



I. Identificación del Programa

Pregunta 1

¿El programa cuenta con una identificación general, que contiene los siguientes elementos...?

- Nombre del programa
- Vinculación con el Plan Estatal de Desarrollo 2016 - 2022
- UR coordinadora del programa y las UR participantes;
- Clasificación Funcional: Finalidad, Función y Subfunción;
- Clasificación Sectorial: Sector y Subsector; y
- Clasificación Programática, de acuerdo a lo establecido por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

FICHA DEL PROGRAMA		Oaxaca	SEFIN	JEFATURA
NOMBRE PROGRAMA	DES	PROGRAMA	Desarrollo Integral e Institucional de los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afincaciones	
ÁREA DE INTERÉS	Población Indígena e Afincaciones		HOMBRES	102,240
			MUJERES	144,137
			TOTAL	246,377
UR RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Secretaría de Recursos Indígenas			
VINCULACIÓN PDJ 2016-2022				
SE	1. OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL			
TOTAL	3. INCLUSIÓN ECONÓMICA			
OBJETIVO	1. MEJORAR EL INGRESO A TRAVÉS DE MECANISMOS DE GESTIÓN PRODUCTIVA Y FINANCIERA PARA EL SECTOR SOCIAL DE LA ECONOMÍA Y DE LAS FAMILIAS DE MENORES INGRESOS EN EL ESTADO			
VINCULACIÓN SECTORIAL				
SECTOR	1. Desarrollo Social y Humano			
SUBSECTOR	1.1. Inclusión Social y Económica			
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA CONAC		
FINALIDAD	1. Desarrollo Social	TIPOLOGÍA	1. Programa	
FUNCIÓN	1.6. Protección Social	SUBTIPOLOGÍA	1. Desarrollo en las Funciones	
SUBFUNCIÓN	1.6.1. Indígenas	CLASIFICACIÓN TIPOLOGÍA	1. Participación de Servicios Públicos	
RESUMEN SINTÉTICO DE LA UR				UR'S PARTICIPANTES
FIN:	CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFINCACIONES A TRAVÉS DE SU INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL MEDIANTE SU INTEGRACIÓN EN ACTIVIDADES E INCENTIVOS PRODUCTIVOS Y FINANCIEROS.			002
PROPÓSITO:	Población indígena e afincaciones con mayor inclusión en los procesos de desarrollo económico, productivo, cultural y político del estado.			

Fuente sugerida: ficha del programa

II. Antecedentes

Pregunta 2

¿El programa identifica y describe el entorno de política pública en el que operará, y considera los siguientes aspectos...?

- a. Incorpora estadísticas oficiales que permiten dimensionar el problema.
- b. Describe de manera general las acciones que se han realizado por otras intervenciones para la atención del problema.



Fuente sugerida: diagnóstico



III. Identificación, Definición y Descripción del Problema

Pregunta 3

¿El programa define el problema central tomando en consideración los siguientes aspectos...?

- a. Estado actual del problema.
- b. Evolución del problema.
- c. Experiencias de atención en el ámbito nacional e internacional.



Índice	
Síglas y acrónimos	3
Glosario	5
Presentación	10
Índice	11
1. Introducción	12
2. Diagnóstico del Programa de Comedores Comunitarios	16
2.1 Análisis del problema	16
2.1.1 Identificación, evolución y estado actual del problema	16
2.1.2 Afect del problema	21
2.1.3 Análisis de las causas del problema	23
2.1.4 Análisis de los efectos del problema	53
2.2 Población potencial y población objetivo del PCC	50
2.2.1 Criterios de identificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	50
2.2.2 Cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	59
2.2.3 Caracterización de la población potencial	63
2.2.4 Caracterización de la población objetivo	74
2.2.5 Revisión y actualización del Diagnóstico	84
2.3 Conclusiones del diagnóstico	84
3. Propuesta de atención del Programa de Comedores Comunitarios	87
3.1 Análisis de políticas de comedores comunitarios	88
3.2 Análisis general del marco normativo	107
3.3 Propuesta de atención	131
3.3.1 Nivel de atención	131
3.3.1.1 Matriz de Manas Lógicas	133
3.3.2 Población potencial y población objetivo	143
3.3.3 Criterios de prioridad de las personas que serán atendidas en los comedores comunitarios	145
3.3.4 Mecanismos de operación	149
3.3.5 Indicadores de Resultados	150
4. Conclusiones generales	172
Bibliografía	174

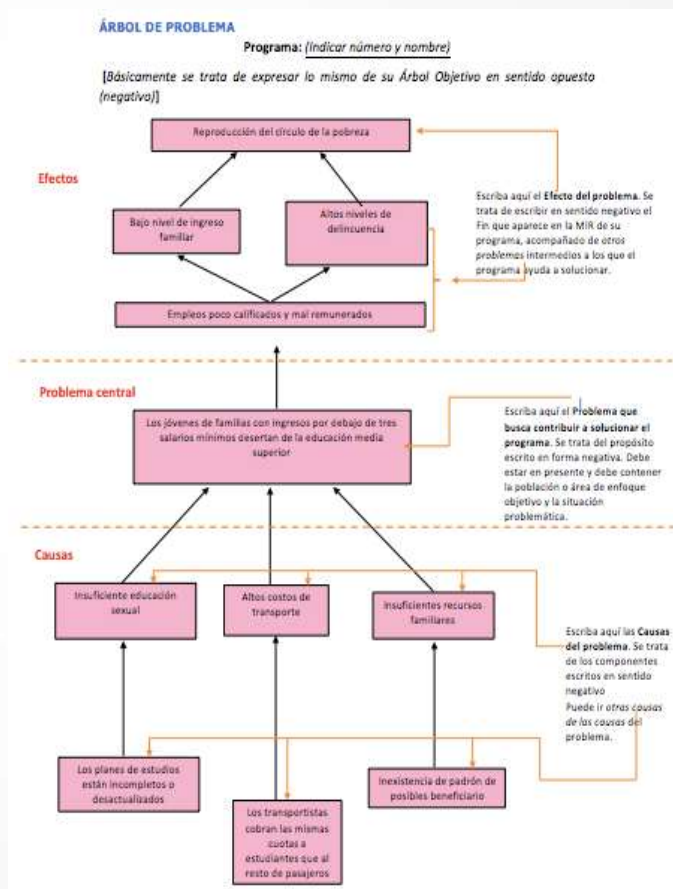
Fuente sugerida: diagnóstico

III. Identificación, Definición y Descripción del Problema

Pregunta 4

¿El programa presenta un árbol de problemas el cual incluye...?

- a. Causas estructurales.
- b. Causas intermedias.
- c. Efectos del problema.



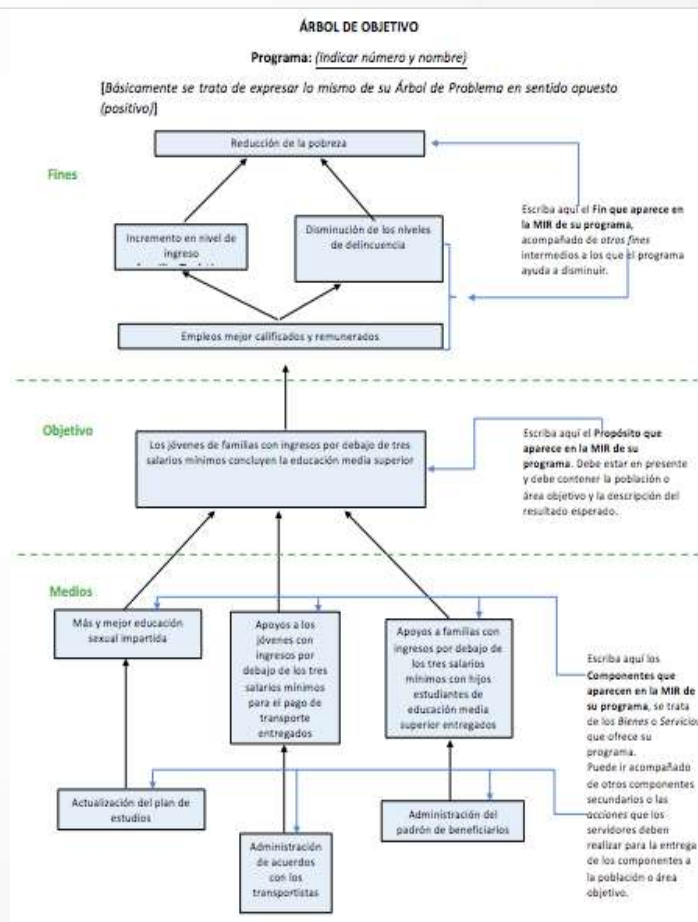
Fuente sugerida: árbol de problema

IV. Objetivos Pregunta 5

¿El programa presenta un árbol de objetivos, en el cual se identifican...?

- a. La contribución del programa.
- a. Los medios para lograr los fines.

Fuente sugerida: árbol de objetivos



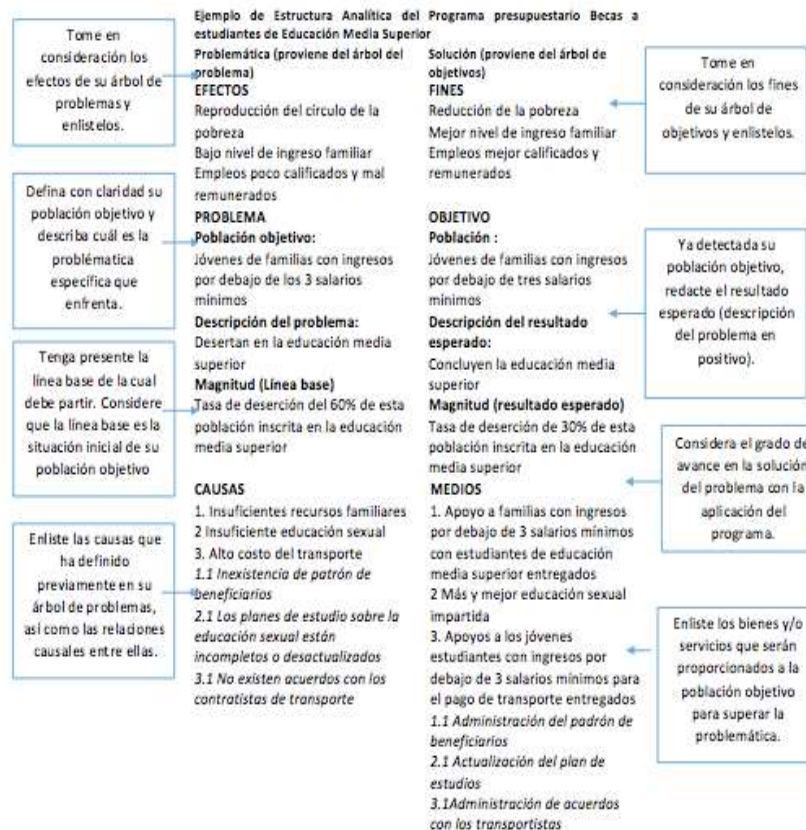
IV. Objetivos Pregunta 6

Derivado del árbol de objetivos, ¿se seleccionaron alternativas a las cuales se ha de enfocar la intervención?

No procede valoración cuantitativa

SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

Programa: *(Indicar número y nombre)*



Fuente sugerida: selección de alternativas

V. Cobertura Pregunta 7

¿La población o área de enfoque potencial está...?

- a. Identificada.
- b. Caracterizada.
- c. Cuantificada.

Fuente sugerida: diagnóstico

Índice	
Signos y acrónimos	3
Glosario	5
Presentación	10
Índice	11
1. Introducción	12
2. Diagnóstico del Programa de Comedores Comunitarios	16
2.1 Análisis del problema	16
2.1.1 Identificación, evolución y estado actual del problema	16
2.1.2 Ámbito del problema	22
2.1.3 Análisis de las causas del problema	23
2.1.4 Análisis de los efectos del problema	50
2.2 Población potencial y población objetivo del PCC	58
2.2.1 Criterios de identificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	58
2.2.2 Cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	59
2.2.3 Caracterización de la población potencial	63
2.2.4 Caracterización de la población objetivo	74
2.2.5 Revisión y actualización del diagnóstico	84
2.3 Conclusiones del diagnóstico	84
3. Propuesta de atención del Programa de Comedores Comunitarios	87
3.1 Análisis de prácticas de comedores comunitarios	88
3.2 Análisis general del marco normativo	107
3.3 Propuesta de atención	131
3.3.1 Ámbito de objetivos	131
3.3.1.2 Índice de Marca Lógica	133
3.3.2 Población potencial y población objetivo	143
3.3.3 Criterios de prioridad de las personas que serán atendidas en los comedores comunitarios	145
3.3.4 Mecanismos de operación	149
3.3.5 Indicadores de resultados	150
4. Consideraciones generales	172
Bibliografía	174

V. Cobertura Pregunta 8

¿La población o área de enfoque objetivo está...?

- a. Identificada.
- b. Caracterizada.
- c. Cuantificada.

Índice	
Signos y acrónimos	2
Quinto	3
Presentación	10
Índice	11
1. Introducción	12
2. Diagnóstico del Programa de Concesiones Comunitarias	16
2.1 Análisis del problema	16
2.1.1 Identificación, relevancia y estado actual del problema	16
2.1.2 Ámbito del problema	21
2.1.3 Análisis de las causas del problema	23
2.1.4 Análisis de los efectos del problema	31
2.2 Población potencial y población objetivo del PCE	38
2.2.1 Criterios de identificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCE	39
2.2.2 Cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCE	39
2.2.3 Caracterización de la población potencial	43
2.2.4 Caracterización de la población objetivo	74
2.2.5 Revisión y actualización del Diagnóstico	94
2.3 Conclusiones del diagnóstico	94
3. Propuesta de atención del Programa de Concesiones Comunitarias	97
3.1 Análisis de prácticas de concesiones comunitarias	98
3.2 Análisis general del marco normativo	107
3.3 Propuesta de atención	131
3.3.1 Línea de atención	131
3.3.2 Marco de Marco lógico	141
3.3.3 Población potencial y población objetivo	143
3.3.4 Criterios de prioridad de las personas que serán atendidas en las comunidades comunitarias	145
3.3.5 Mecanismos de atención	149
3.3.6 Indicadores de Resultados	150
4. Conclusiones generales	172
Bibliografía	174

ii

Fuente sugerida: diagnóstico

V. Cobertura Pregunta 9

¿La cuantificación de la población o área de enfoque potencial está desagregada por...?

- a. Sexo (hombre y mujer).
- b. Grupos de edad.
- c. Población indígena.

Índice	
Signos y acrónimos	2
Glosario	5
Presentación	10
Índice	11
1. Introducción	12
2. Diagnóstico del Programa de Comedores Comunitarios	16
2.1 Análisis del problema	16
2.1.1 Identificación, evolución y estado actual del problema	16
2.1.2 Árbol del problema	21
2.1.3 Análisis de las causas del problema	23
2.1.4 Análisis de los efectos del problema	51
2.2 Población potencial y población objetivo del PCC	50
2.2.1 Criterios de identificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	50
2.2.2 Cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	50
2.2.3 Caracterización de la población potencial	63
2.2.4 Caracterización de la población objetivo	74
2.2.5 Revisión y actualización del diagnóstico	84
2.3 Conclusiones del diagnóstico	84
3. Propuesta de atención del Programa de Comedores Comunitarios	87
3.1 Análisis de prácticas de comedores comunitarios	88
3.2 Análisis general del marco normativo	107
3.3 Propuesta de atención	131
3.3.1 Árbol de objetivos	131
3.3.2 Marco de Marco Lógico	139
3.3.3 Población potencial y población objetivo	143
3.3.4 Criterios de prioridad de las personas que serán atendidas en los comedores comunitarios	145
3.3.5 Mecanismos de operación	149
3.3.6 Indicadores de Resultado	150
4. Conclusiones generales	172
Bibliografía	174

Fuente sugerida: diagnóstico

V. Cobertura Pregunta 10

¿La cuantificación de la población o área de enfoque objetivo está desagregada por...?

- a. Sexo (hombre y mujer).
- b. Grupos de edad.
- c. Población indígena.

Índice

Signos y acrónimos	3
Glucosa	5
Presentación	10
Índice	11
1. Introducción	12
2. Diagnóstico del Programa de Comedores Comunitarios	16
2.1 Análisis del problema	16
2.1.1 Identificación, evolución y estado actual del problema	16
2.1.2 Ámbito del problema	23
2.1.3 Análisis de las causas del problema	23
2.1.4 Análisis de los efectos del problema	53
2.2 Población potencial y población objetivo del PCC	58
2.2.1 Criterios de identificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	58
2.2.2 Cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	59
2.2.3 Caracterización de la población potencial	63
2.2.4 Caracterización de la población objetivo	74
2.2.5 Revisión y actualización del Diagnóstico	84
2.3 Conclusiones del diagnóstico	84
3. Propuesta de atención del Programa de Comedores Comunitarios	87
3.1 Análisis de políticas de comedores comunitarios	88
3.2 Análisis general del marco normativo	107
3.3 Propuesta de atención	131
3.3.1 Ámbito de objetivos	131
3.3.1.2 Marco de Marco lógico	133
3.3.3 Población potencial y población objetivo	143
3.3.4 Criterios de prioridad de las personas que serán atendidas en los comedores comunitarios	145
3.3.5 Mecanismos de operación	149
3.3.6 Indicadores de resultados	150
4. Conclusiones generales	172
Bibliografía	174

Fuente sugerida: diagnóstico

V. Cobertura Pregunta 11

¿El programa cuenta con previsiones para la integración de un Padrón de Beneficiarios o áreas de enfoque?

*Padrón único de beneficiarios coordinado por COPEVAL



The screenshot shows a web browser window with the URL www.jefatura.gob.ec/portal/consultas. The page features the logos of Oaxaca, SENDES, and COPEVAL. The main navigation menu includes 'PRESENTOS', 'INFORMACIÓN GENERAL', 'CONSULTA', 'LOCALIZACIÓN', and 'INICIAR SESIÓN'. The 'CONSULTA' section is highlighted, and the page title is 'CONSULTA'. Below the title, there is a question: '¿Que padrón de beneficiarios deseas consultar?'. A dropdown menu is present with the text 'Escribe o selecciona el nombre de la dependencia o programa:'. To the right of the dropdown are two buttons: 'REGISTRAR' and 'CONSULTA AVANZADA'. At the bottom, there are links for 'Consultas de Beneficiarios', 'Manual de información', and 'Interacción del P.U.B.', along with the text 'El Padrón Único de Beneficiarios Versión 2.0.0.0'.

VI. Matriz de Indicadores para Resultados Pregunta 12

¿El programa cuenta con una Matriz de Indicadores para resultados que cumple con...?

- a. Resumen narrativo.
- b. Indicadores acordes con los criterios Claridad, Relevancia, Economía, Monitoreable, Adecuado, Aporte Marginal (CREMAA).
- c. Medios de verificación.
- d. Supuestos.

Matriz de Indicadores para Resultados

Secretaría de Educación Pública del Estado de México

Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto	Unidad de Medida
Incrementar la cobertura de la educación básica en el Estado de México.	Tasa de matrícula en educación básica.	Actas de reuniones de trabajo, informes de avance, estadísticas de matrícula.	Disponibilidad de recursos humanos, financieros y materiales.	%
Incrementar la calidad de la educación básica en el Estado de México.	Tasa de cobertura de programas de mejora de la calidad de la educación básica.	Actas de reuniones de trabajo, informes de avance, estadísticas de cobertura.	Disponibilidad de recursos humanos, financieros y materiales.	%
Incrementar la eficiencia en la gestión de la educación básica en el Estado de México.	Tasa de ejecución de programas de mejora de la eficiencia en la gestión de la educación básica.	Actas de reuniones de trabajo, informes de avance, estadísticas de ejecución.	Disponibilidad de recursos humanos, financieros y materiales.	%
Incrementar la equidad en la educación básica en el Estado de México.	Tasa de cobertura de programas de mejora de la equidad en la educación básica.	Actas de reuniones de trabajo, informes de avance, estadísticas de cobertura.	Disponibilidad de recursos humanos, financieros y materiales.	%
Incrementar la sostenibilidad de la educación básica en el Estado de México.	Tasa de sostenibilidad de programas de mejora de la sostenibilidad de la educación básica.	Actas de reuniones de trabajo, informes de avance, estadísticas de sostenibilidad.	Disponibilidad de recursos humanos, financieros y materiales.	%

Fuente sugerida: Matriz de Indicadores (MIR)



VI. Matriz de Indicadores para Resultados Pregunta 13

¿Las fichas de indicadores contemplan los siguientes elementos para cada indicador...?

- a. Nombre.
- b. Definición.
- c. Método de cálculo.
- d. Fórmula de cálculo.
- e. Tipo de indicador.
- f. Dimensión.
- g. Frecuencia de medición.
- h. Sentido esperado.
- i. Línea base.
- j. Meta.

FICHA DEL INDICADOR		
Campo		Descripción
Nombre del indicador	TASA DE IMPACTO AL REZAGO EDUCATIVO	Nombre
Definición	MIDE EL IMPACTO AL REZAGO EDUCATIVO	Definición
Fórmula de cálculo	TASA	Índice, Porcentaje, Promedio, Razón o Tasa
Método de cálculo	((POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL PERÍODO T / POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL PERÍODO 2010)- 1)*100	Operación aritmética que refleja la medición del indicador
Tipo de indicador	ESTRATÉGICO	Estratégico o de Gestión.
Dimensión a medir	EFICACIA	Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía.
Frecuencia de medición	ANUAL	Trimestral, Semestral, Anual, Bienal o Quinquenal.
Sentido esperado	DESCENDENTE	Ascendente o Descendente.
Unidad de medida de la variable	NÚMERO	Número, Metro, Km, Kg, etc.
Tipo de valor	FLUJO	Flujo o Acumulado.
Año base y valor base		Fecha y dato
Año actual y valor meta		Fecha y dato

Fuente sugerida: ficha de indicadores



VII. Similitudes o Complementariedades Pregunta 14

¿El programa presenta un análisis de similitudes o complementariedades con otros programas públicos y justifica su intervención?

No procede valoración
cuantitativa

Índice	
Signos y abreviaturas	3
Glosario	5
Presentación	18
Índice	11
1. Introducción	12
2. Diagnóstico del Programa de Comedores Comunitarios	16
2.1 Análisis del problema	16
2.1.1 Identificación, evolución y estado actual del problema	16
2.1.2 Actual del problema	21
2.1.3 Análisis de los causas del problema	23
2.1.4 Análisis de los efectos del problema	53
2.2 Población potencial y población objetivo del PCC	58
2.2.1 Criterios de identificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	58
2.2.2 Cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo del PCC	59
2.2.3 Caracterización de la población potencial	63
2.2.4 Caracterización de la población objetivo	74
2.2.5 Revisión y actualización del Diagnóstico	84
2.3 Conclusiones del diagnóstico	84
3. Propuesta de atención del Programa de Comedores Comunitarios	87
3.1 Análisis de prácticas de comedores comunitarios	88
3.2 Análisis general del marco normativo	107
3.3 Propuesta de atención	131
3.3.1 Área de objetivos	131
3.3.2 Marco de Acción Lógica	133
3.3.3 Población potencial y población objetivo	143
3.3.4 Criterios de prioridad de los proyectos que serán atendidos en los comedores comunitarios	145
3.3.5 Mecanismos de ejecución	149
3.3.6 Indicadores de Resultados	150
4. Consultas generales	172
Bibliografía	174



Apartados de la evaluación de diseño

Apartado	Número de pregunta	Total de pregunta/puntaje
Identificación del programa	1	1
Antecedentes	2	1
Identificación, definición y descripción del problema	3 a 4	2
Objetivos	5 a 6	2
Cobertura	7 a 11	5
Matriz de Indicadores para Resultados	12 a 13	2
Complementariedades y coincidencias con otros programas estatales y federales	14	1
TOTAL		14

Puntaje obtenido:

Preguntas 14/14

100%



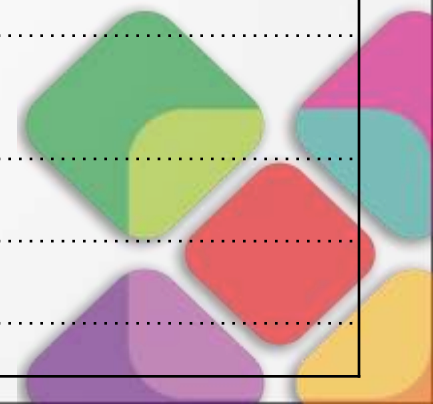


JEFATURA
Jefatura de la Gobernatura

Bitácora, como instrumento para recopilación de información.

Deberá entregarse de manera digital mediante oficio, con el instrumento de revisión y a través de la UR Responsable

No.	Documento que se solicita	Nombre del documento entregado por la UR	Comentarios
1	Ficha técnica del Programa presupuestario (Pp)		
2	Anexo del Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora (MAASM) derivados de las evaluaciones anteriores		
3	Diagnóstico		
4	Árbol de problema		
5	Árbol de objetivos		
6	Selección de alternativas		
7	Identificación de las poblaciones de interés (potencial, objetiva y atendida) para el Pp		
8	Padrón de beneficiarios o áreas de enfoque		
9	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)		
10	Reglas de Operación		





JEFATURA
Jefatura de la Gobernatura

Coordinación interinstitucional Integración de la información

Notificación

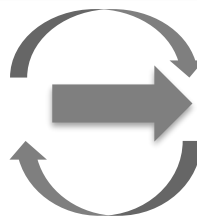
La CEI (ITE) a

UR Coordinadora del programa

Integración

UR Coordinadora del programa

Coordina y valida la integración
Aporta información



UR participantes del programa

Aporta y valida la información

Entrega de información

UR Coordinadora del programa

Entrega de la información con instrumento de revisión a la Coordinación de Evaluación e Informes de la JG de manera digital mediante oficio



JEFATURA
Jefatura de la Gobernatura

Lugar y fecha de entrega

Palacio de Gobierno (Planta Alta),
Plaza de la Constitución, Centro Histórico Oaxaca de Juárez,
Oaxaca C.P. 68000
Tel. Conmutador. 01 (951)501 81 00 Extensión. 40008

Ciudad Administrativa "Benemérito de las Américas"
Edificio 3 "Andrés Henestrosa" Primer Nivel
Carretera Internacional Oaxaca-Istmo Km. 11.5
Tlaxiaco de Cabrera, Oaxaca. C.P. 68270.
Tel. Conmutador: 01 (951) 501 50 00 Ext. 11413

Descarga de Bitácora: jefaturadelagubernatura.oaxaca.gob.mx >
Evaluación > Programa Anual de Evaluación > Evaluaciones 2018

Fecha límite: 29 de noviembre de 2018
Horario de 9:00 a 17:00 horas



JEFATURA
Jefatura de la Gobernatura

Apoyo técnico

Lic. Ivan Reyes Parra

M.C. Adriana Vasconcelos Ramírez

M.T.A. Lilia Almaraz Vásquez

Lic. Carlos Enrique Pech Chuc

Arq. Armando Torres Aguilar

Contacto:
evaluacion.jefatura@oaxaca.gob.mx