



"2016; AÑO DEL FOMENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA"

Evaluación Estratégica de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones Múltiples.

Documento de opinión a los aspectos susceptibles de mejora.

Comentarios generales:

Derivados del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2015 del Gobierno del Estado de Oaxaca, se establece la Evaluación de Consistencia y Resultados de los Fondos que integran el Ramo General 33, entre ellos el Fondo de Aportaciones Múltiples en su vertiente de Infraestructura Educativa del Ejercicio fiscal 2014.

El Fondo de Aportaciones Múltiples "Infraestructura Educativa", es un recurso que la Federación envía a las Entidades Federativas por mandato del Artículo 40 de la Ley de Coordinación Fiscal, para apoyar a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel.

El objetivo de la Evaluación de Consistencia y Resultados realizada por el Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC), fue el de encontrar indicios que den un acercamiento al desempeño del Fondo, y a su vez obtener los elementos suficientes y necesarios para expresar recomendaciones de mejora.

De acuerdo con el análisis realizado por la institución evaluadora (INDETEC) se determinó que el fondo, está alineado a las estrategias y objetivos del Plan Estatal de Desarrollo (2011-2016) del Estado de Oaxaca.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, como instancia coordinadora, cuenta con una estructura organizacional que permite generar los componentes y alcanzar el logro del propósito de cada uno de ellos.



"2016; AÑO DEL FOMENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA"

Evaluación Estratégica de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones Múltiples.

Asimismo participan dentro de este fondo como entes ejecutores la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO); Universidad del Mar (UMAR); Universidad de la Sierra Sur (UNSI); Universidad del Istmo (UNISTMO); Universidad del Papaloapan (UNPA); Universidad de la Sierra Juárez (UNSIJ); Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM); Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED); la Secretaría de las Infraestructuras y el Ordenamiento Territorial Sustentable (SINFRA).

Comentarios Específicos:

Las entidades federativas para prestación de los servicios de infraestructura educativa utiliza no solo los recursos del FAM, sino también recursos estatales y de otras fuentes de financiamiento federal, lo que implica realizar un trabajo de alineación de objetivos y metas que permita el monitoreo y evaluación de los resultados, por lo que es importante establecer mecanismos con el objeto de diferenciar el origen y aplicación de estos recursos.

Como resultados de la Evaluación de Consistencia y Resultados se derivan los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) para los programas de educación asociados al FAM, determinado como el aspecto más relevante el mejorar mediante la metodología de Marco Lógico los objetivos de los diferentes niveles de desempeño de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

De forma general la evaluación concluye que los resultados del análisis del fondo son satisfactorios, sin embargo se vierten algunas recomendaciones que se desglosan en los anexos B, C, D y E de los Aspectos Susceptibles de Mejora.